

# Conviviendo con las Redes Sociales y las TIC

## JORNADAS DE EDUCACIÓN

25 de marzo de 2025 – Centro Montserrat Caballé

Arganda del Rey



# Conviviendo con las Redes Sociales y las TIC

JORNADAS DE EDUCACIÓN

25 de marzo de 2025 - Centro Montserrat Caballé - Arganda del Rey



## Pilar Ponce Velasco

- Presidenta del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.
- Licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Humanidades Europeas por la Sorbonne Nouvelle, París-III.

***Presentación: Guía de navegación segura para jóvenes***

# LA NAVEGACIÓN SEGURA EN LA RED, COSA DE TODOS

CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
Consejería de Educación, Ciencia y Universidades



Consejo Escolar  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

# ¿QUÉ ES EL CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID?

- Órgano de participación de la comunidad educativa madrileña.
- Órgano de consulta sobre la normativa de educación.
- Informe del Sistema Educativo Madrileño.
- Memoria Anual.
- **Todo aquello que contribuya a la mejora de la calidad de la educación de la Comunidad de Madrid**  
(jornadas, publicaciones, debates, etc.)

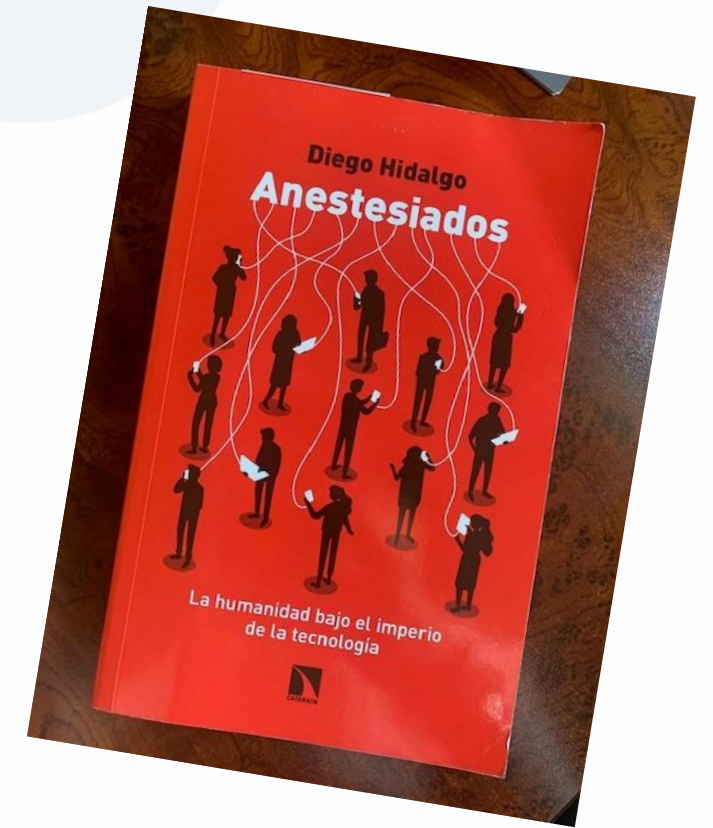
# LAS ADICCIONES TECNOLÓGICAS Y LA NAVEGACIÓN SEGURA SON COSA DE TODOS

- Vivimos en un entorno tecnológico.
- Las adicciones comportamentales están creciendo (FAD).
- Las pantallas no tienen por qué ser adictivas, su uso sí.
- De nada sirve la tecnología sin pedagogía (OMC).

La educación tecnológica es necesaria

# ¿CUÁNTAS PUERTAS TIENE LA HABITACIÓN DE TU HIJO / DE TUS ALUMNOS?

- ¿Qué coche darías a un joven para que aprendiera a conducir?
  - ¿Cuál es nuestro estilo de vida?
  - ¿Qué vemos en ellos?
  - ¿Qué ven ellos en nosotros?
- 
- [https://www.educa2.madrid.org/web/eventos-consejo-escolar/jornada\\_guias](https://www.educa2.madrid.org/web/eventos-consejo-escolar/jornada_guias)



### 3 “MALAS” NOTICIAS DE SER PADRE O MADRE



- Los niños se manchan... y hay que restregar.
- Se aburren... y es positivo para que desarrollen la imaginación.
- Nos copian: somos sus padres

**¡¡¡24h / 7d / 365-366!!!**



# ¿SE ABURREN NIÑOS Y JÓVENES?

ABURRIMIENTO = CREATIVIDAD



- ¿Cuál es el impacto del móvil?  
<https://www.albertosoler.es/los-ninos-y-la-exposicion-a-television-moviles-y-tablets-que-dice-la-ciencia/>
- ¿Cómo nos está cambiando?  
Creatividad, organización, escritura, tiempos, inmediatez, disponibilidad, privacidad... **¡EMPATÍA!**
- Ansiedad – adicción  
(¡La dopamina de los “likes”!)

# NEURONAS ESPEJO...

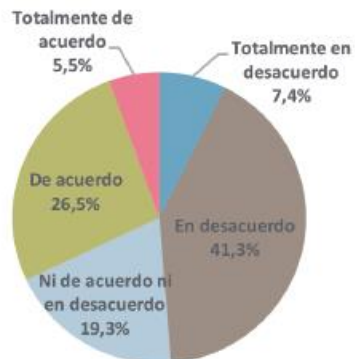


- Somos su ejemplo.
- Confían en nuestro criterio... y observan lo que hacemos.

<https://empantallados.com/parking-para-moviles/>

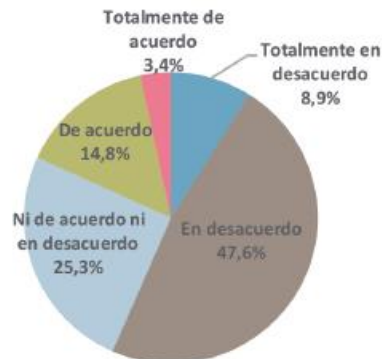
# ¡¡¡CONFÍAN EN NUESTRO CRITERIO!!!

Las familias saben los riesgos del uso de internet

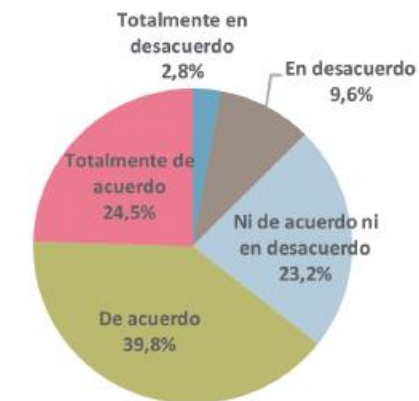


**ADULTOS**

Saben orientar a sus hijos para establecer uso seguro de internet



**ADULTOS**



**ALUMNADO**



**ALUMNADO**

- **32% adultos** considera que conoce los riesgos de Internet.
- **64,3% de los alumnos** cree que sus familias sí los conocen.
- **56,5% adultos** cree que NO sabe orientar (Sólo 15,2% SÍ)
- **45,8% jóvenes** cree que su familia SÍ sabe orientar (21,1% NO).

# ¿CUÁL ES EL PATIO DE COLEGIO DE HOY?



20 años

Pantallas Amigas

INICIO

PRESENTACIÓN ▾

CIUDADANÍA DIGITAL ▾

SERVICIOS ▾

UNIÓN EUROPEA >

La euroc  
dispositi

El Parlamen  
Comisión y e

TECNOLOGÍA

Si eres m  
hora de 7

Pasado ese ti  
seguir viendo

## DUMBPHONES «TELÉFONOS TONTOS», LA ALTERNATIVA CONSCIENTE A LOS SMARTPHONES PARA RECUPERAR EL EQUILIBRIO DIGITAL Y FOMENTAR UNA VIDA MÁS CENTRADA EN LO ESENCIAL

May 9, 2024 | Adicción, Blog, Ciudadanía Digital, Habilidades para la vida digital, Internet, Tecnoadicción

- La Generación Z está adoptando los dumbphones para desconectar de las redes sociales, reducir la ansiedad digital y enfocarse en experiencias reales, promoviendo un estilo de vida más consciente.
- Los 'dumbphones' ofrecen simplicidad, menor distracción, duración de la batería prolongada y menos dependencia de la tecnología, promoviendo así una mejor concentración y un estilo de vida equilibrado.
- Programas y ajustes para convertir tu teléfono móvil Android o iPhone en un móvil 'dumbphone'.

eliminar  
a siete

s en redes

ra limitar su uso

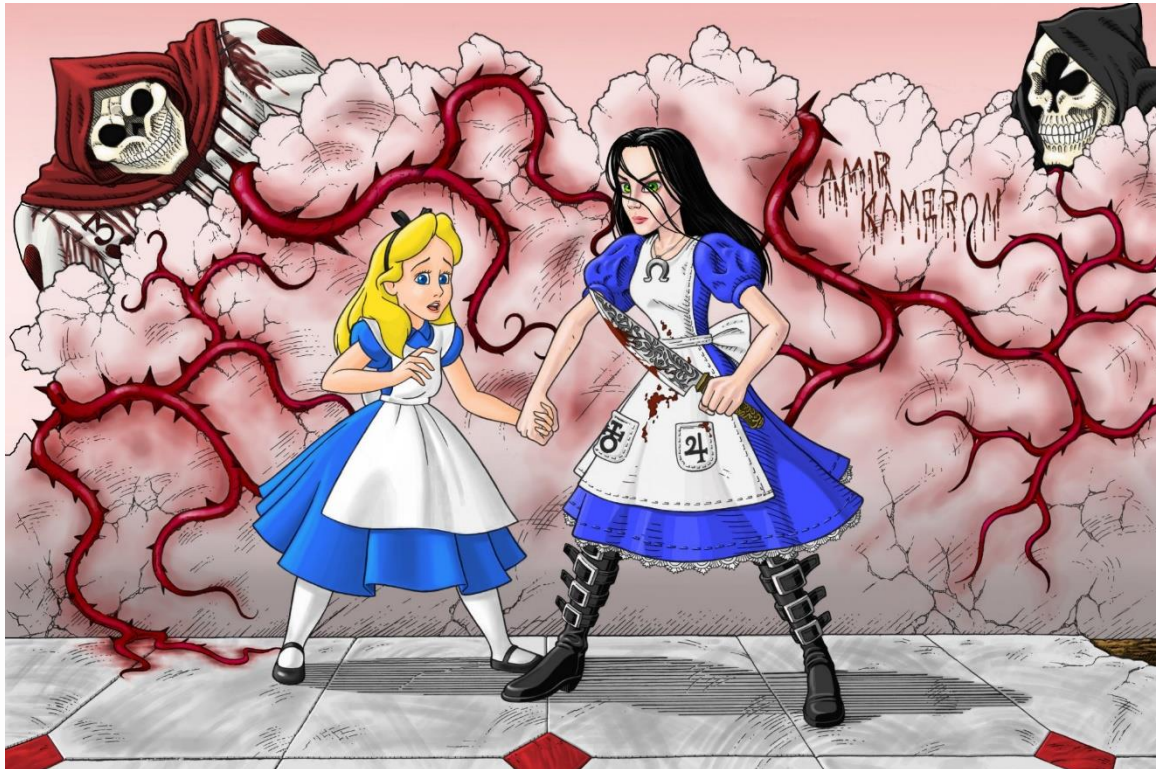


Consejo Escolar  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

# ¿QUÉ RELACIÓN TIENEN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON LAS PANTALLAS?

- Edad de 1er contacto con pornografía: 7 años.

❖ Marina Marroquí: <https://www.marinamarroqui.com/>



“Educamos a los hijos para Disney y cuando llegan a la vida real se encuentran con *The Walking Dead*”

P. Aguado y F. Castaño

# ¿QUÉ RELACIÓN TIENEN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON LAS PANTALLAS?

- 40% niños entre 9 y 12 años tiene varios perfiles en RRSS
- Los niños de 12-13 años pasan 7 horas al día frente a las pantallas (Statista, 2020).
- Aceptar como amigo a un desconocido: 31,9% ♂, 27,6% ♀
- Cámara web del móvil en comunicación con una persona desconocida: 9,2% ♂, 7,1% ♀
- Quedar con alguien conocido por Internet: 13,1% ♂, 12,6% ♀
- Contenidos preferidos: **hablar con sus amigos, escuchar música, ver vídeos, jugar online, redes sociales.**

# ¿QUÉ RELACIÓN TIENEN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON LAS PANTALLAS?



Desarrolla pensamiento crítico para identificar información falsa (fake news).



Accesibilidad: herramientas y dispositivos que apoyan a estudiantes con necesidades específicas



Reduce las barreras geográficas, permitiendo desarrollar proyectos internacionales.



Fomenta la creatividad y el pensamiento lógico a través de la robótica.



Ayuda a realizar simulaciones sobre experimentos.



Favorece el aprendizaje autodirigido. Despierta el interés por explorar y aprender por iniciativa propia.

Apoya el aprendizaje de idiomas a través de inteligencia artificial.



Se adapta a las necesidades de los alumnos (tamaños de visualización de letras, corrección de colores para daltónicos, lectores para invidentes, etc).



Permite crear contenidos como pódcast, pósteres, presentaciones, maquetación, etc.



Potencia las vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).



Combate la dislexia y mejora la lecto-escritura, gracias a la aplicación Change Dyslexia.



Fomenta nuevos escenarios de trabajo en equipo.

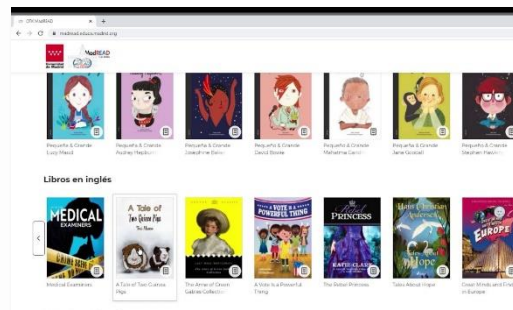


## ¡También en positivo!

## EJEMPLOS DE USO EN LA COMUNIDAD DE MADRID



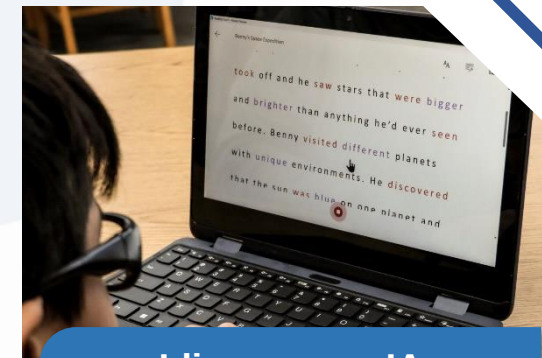
STEMadrid



MadREAD



CANSAT



Idiomas con IA



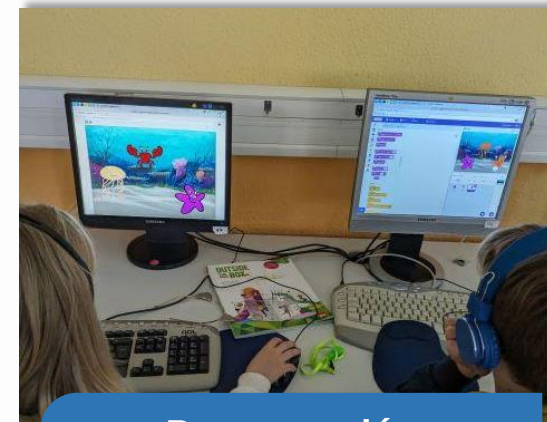
Change Dyslexia



Robótica sin pantallas



Voces del Aula

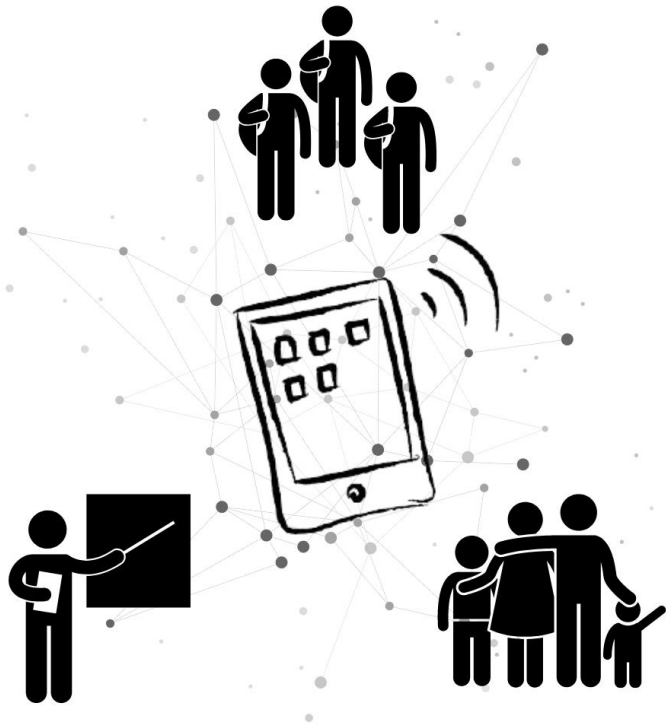


Programación

# ¿QUÉ PODEMOS HACER?

## GUÍAS PARA LA NAVEGACIÓN SEGURA ¿DÓNDE CONSEGUIR LAS GUÍAS?

Retransmisión, documentos descargables, otros recursos



Guía para el **alumnado** sobre una navegación segura.

Guía para las **familias** sobre cómo acompañar a los jóvenes a una navegación segura.

Guía para **docentes** sobre cómo acompañar a los jóvenes a una navegación segura.



Consejo Escolar  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

- Facilitan un proceso de acompañamiento que implica a las familias, a los docentes y a los jóvenes.
- Instrumento valioso para prevenir y resolver problemas ocasionados por un uso inadecuado de los dispositivos tecnológicos y de las redes.



# INFOGRAFÍAS

- Orientan y facilitan la realización de actividades con el fin de reducir los posibles riesgos.
- Cada imagen se puede convertir en un instrumento concreto que puede solventar y resolver conflictos o riesgos específicos.
- Permiten tener más información, y conocer nuevos términos.
- Encontrar distintos consejos y disponer de soluciones para trabajar en el aula o en casa.

educación **e**

## ALGUNAS PEQUEÑAS PÍLDORAS

¡RECUERDA!  
Internet no es un mundo virtual. Es el mundo real.  
Lo que pasa en la Web, tiene consecuencias también fuera de la red

Trata de conocer a tu alumno y alumna. No todo es teoría

Educa en el respeto y tolerancia

Evita etiquetas

Espiar no es supervisar

Los límites consensuados son necesarios

Con 14 años tienen responsabilidad penal

Enseña a decir que no y a no actuar por presión social

Enséñales a ser cautos y a ser críticos con la web

Sí a las tecnologías, pero hay otras formas de aprender

Abre bien los ojos a cómo se comporta tu alumna y alumno

yes!

guía para docentes sobre cómo **acompañar** a los **jóvenes** a una **navegación segura**

Consejo Escolar VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES COMUNIDAD DE MADRID

Más Información: Consejo Escolar, Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, Comunidad de Madrid

Guías para el alumnado, para las familias y para los docentes sobre una navegación segura

# ACOMPañAR...



**APRENDE A UTILIZAR LA  
TECNOLOGÍA**

**DALE HERRAMIENTAS  
PARA QUE SE SIENTA SEGURO Y  
PUEDA PEDIR AYUDA**

**SIEMPRE ALERTA Y OBSERVANDO**

**CRÉATE PERFILES EN LAS REDES Y  
PÍDELES SER SU AMIGO**

**¡OJO! OBSERVAR NO ES ESPIAR**



## GUÍAS PARA EL ALUMNADO, FAMILIA Y DOCENTES SOBRE UNA NAVEGACIÓN SEGURA

**guía** para  
**docentes** sobre  
cómo **acompañar**  
a los **jóvenes** a  
una **navegación**  
**segura**



**ROLES**

**TEMÁTICAS**

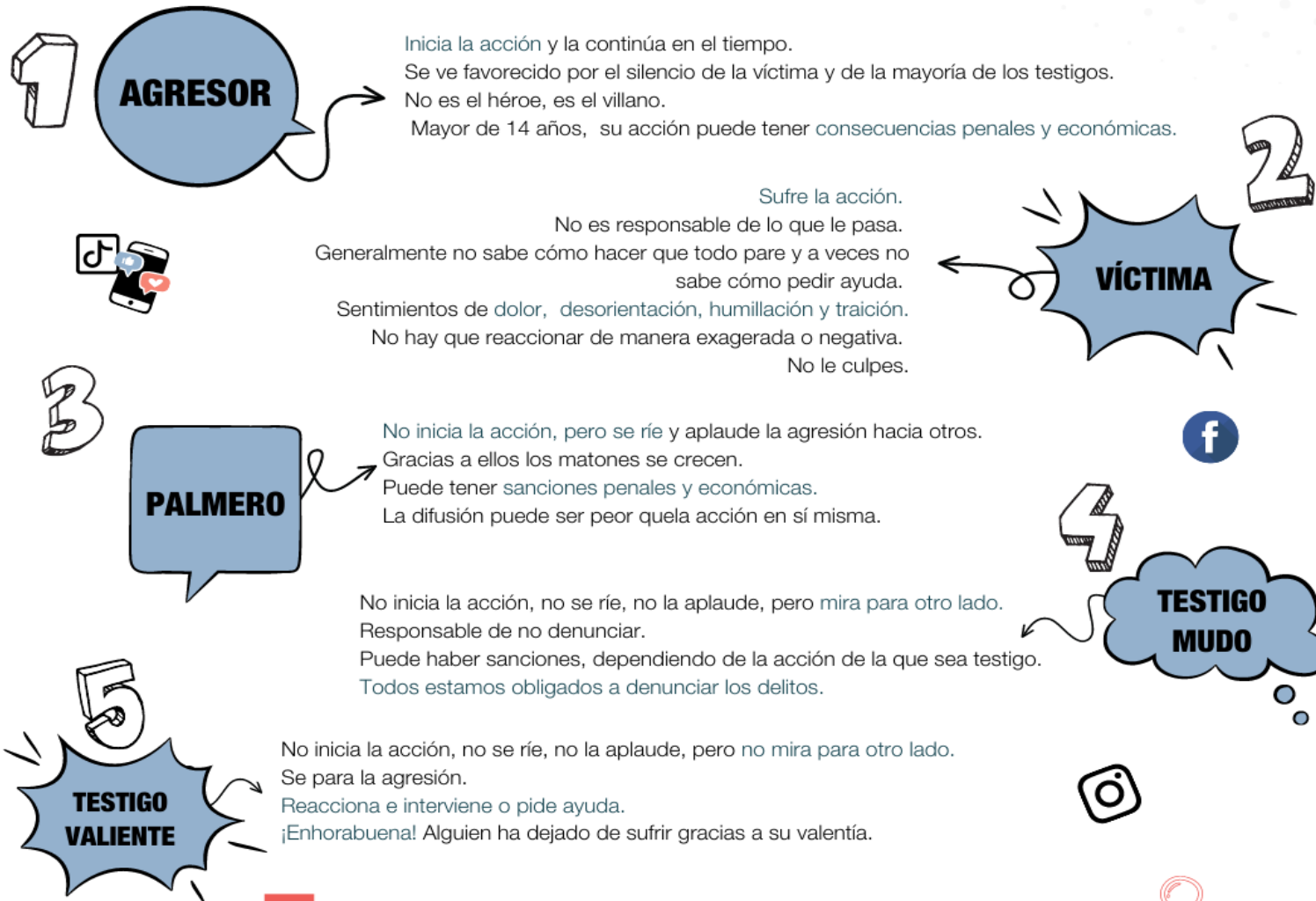
**CONSECUENCIAS LEGALES**

**DÓNDE ACUDIR**

**VIDEO / ACTIVIDADES**

# Diferente rol, diferente acción

Ante un conflicto, los jóvenes pueden desempeñar diferentes roles. Es esencial reconocer el papel que juega cada uno para poder actuar a tiempo y de la manera más adecuada. Vuestro papel: reconocer el rol que está jugando en cada caso, no negar la evidencia, ser valiente y actuar. ¡Ahora! ¡Ya!



## DIFERENTES ROLES

### Tablas y materiales para abordar cada uno de los roles

# TEMÁTICAS QUE SE TRATAN EN LAS GUÍAS

|                |                                        |                           |
|----------------|----------------------------------------|---------------------------|
| INFORMACIÓN    | INFODEMIA                              | POLARIZACIÓN              |
|                | CESIÓN DE DATOS PERSONALES (PROPIOS)   | PSICOGRAFÍA               |
|                | CESIÓN DE INFORMACIÓN PERSONAL (AJENA) | HONOR                     |
|                |                                        | INTIMIDAD                 |
|                |                                        | PROPIA IMAGEN             |
|                | SHARERTING                             |                           |
|                | SALUD                                  | FOMO                      |
|                |                                        | SALUD MENTAL              |
|                |                                        | TRASTORNOS ALIMENTICIOS   |
|                |                                        | AUTOLESIONES              |
| SUICIDIOS      |                                        |                           |
| RETOS          |                                        |                           |
|                | PHUBBING                               |                           |
| DESINFORMACION | FAKE NEWS                              |                           |
|                | DELITOS DE ODIO                        |                           |
|                | CIBERESTAFAS                           | TIENDAS FRAUDULENTAS      |
|                |                                        | PHISING                   |
|                |                                        | RAMSOMWARE                |
|                |                                        |                           |
| CIBERVIOLENCIA | CIBERBULLYING                          |                           |
|                | HAPPY SLAPPING                         |                           |
|                | CIBERVIOLENCIA SEXUAL                  | SEXTING                   |
|                |                                        | GROOMING                  |
|                |                                        | SEXTORSIÓN/ PORNOVENGANZA |
|                |                                        | CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO  |
|                |                                        | STALKING                  |
|                |                                        | PORNOGRAFÍA               |

# Consejos

para alfabetización y formación

Más información: Guías para el alumnado, para las familias y para los docentes sobre una navegación segura



Recuérdale que no publique nada que no quiere que se sepa.

**Recuérdale que no publique fotos que no quisiera ver en una valla publicitaria.**

Hazle saber que el anonimato en la red es solo relativo. Siempre hay una huella que llevará a él.

**Recuérdale que no puede publicar nada de nadie sin consentimiento. No publiques nada de él o ella sin pedirle permiso antes.**

Hazle saber que dar permiso para salir en una foto no es lo mismo que darlo para que se difunda. Si quiere subir una foto a la red, debe pedir permiso para ello. Pídele permiso también para subir o enviar sus fotos.

**Recuérdale que la red no olvida. Puede que en unos días se arrepienta de eso que ha colgado o escrito.**

Pídele que no haga en la red lo que no haría en la calle. Internet no es un mundo virtual. Es el mundo real, y todos pueden verle.

**Hazle saber que, si vulnera los derechos de los demás, pueden denunciarle.**



## CONSEJOS PARA LA ALFABETIZACIÓN Y FORMACIÓN

- Debe tener tu consentimiento
- No publicar nada que no quiere que se sepa
- La red no olvida
- El anonimato en la red es relativo
- Puede denunciar



Consejo Escolar

VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES  
COMUNIDAD DE MADRID



Consejo Escolar

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

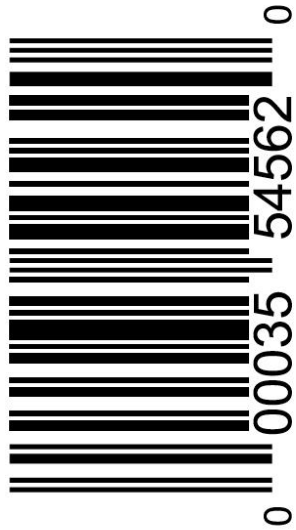
## CONSEJOS PARA PREVENIR LAS FAKE NEWS

- Niños y jóvenes deben estar informados
- Tolerancia y respeto
- Aprender a navegar de forma segura
- Verificar fuentes
- Si ves algo “raro”, denúncialo



# ALGUNOS EJEMPLOS DE LO QUE NO SE VE A SIMPLE VISTA EN LAS REDES EN RELACIÓN CON LA SALUD

# LO QUE NO SE VE A SIMPLE VISTA EN REDES EN RELACIÓN CON LA SALUD



## Código de barras

Esta imagen representa la palabra clave “barcode”, que significa “código de barras”.

Representa los cortes provocados por las autolesiones.

Abre los ojos: metalenguaje de las autolesiones en redes sociales



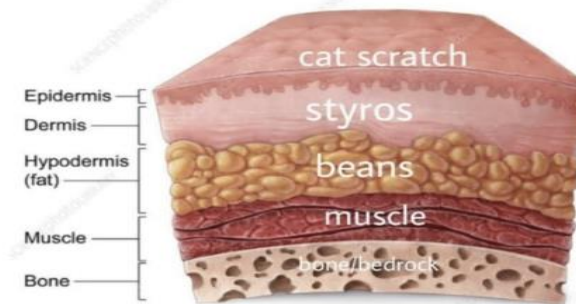
## Autolesiones y menores

¿Entiendes este meme? Abre el QR para descubrir lo que significa.



Este meme explica las capas de la piel de acuerdo al metalenguaje de la comunidad de autolesiones.

La espuma de poliestireno representa la dermis, el tarro de alubias la hipodermis y el dulce de frambuesa, el músculo.



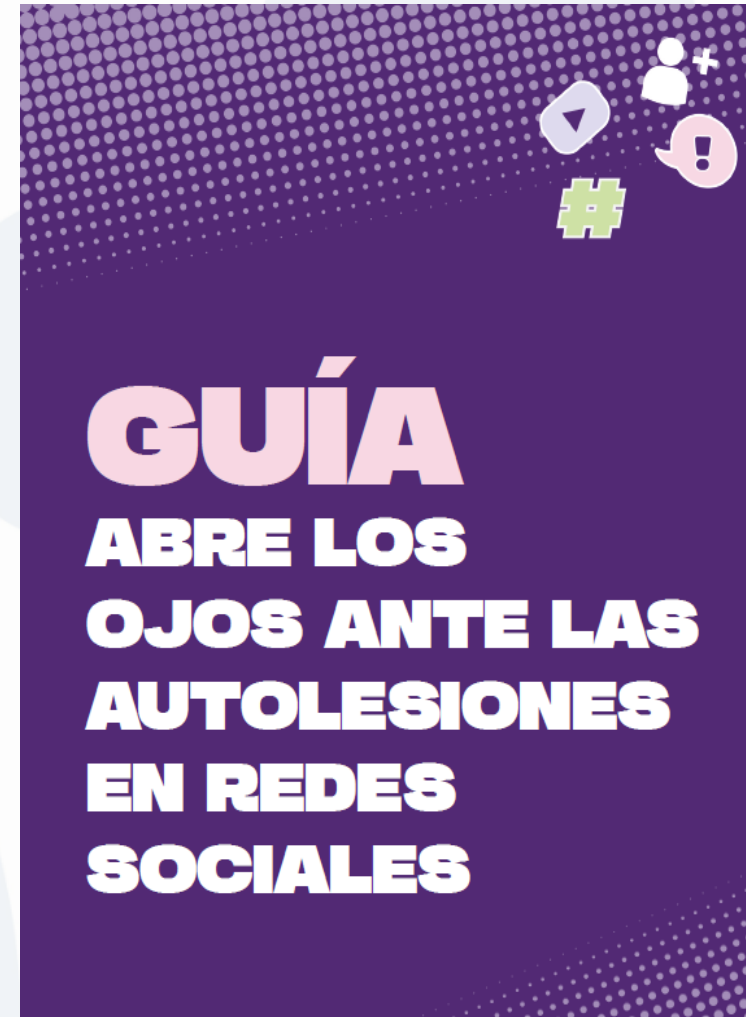
Abre los ojos: metalenguaje de las autolesiones en redes sociales



# LO QUE NO SE VE A SIMPLE VISTA EN REDES EN RELACIÓN CON LA SALUD



<https://burjcdigital.urjc.es/handle/10115/39148>



# CONSECUENCIAS LEGALES

**ANTECEDENTES JUDICIALES Y  
ANTECEDENTES POLICIALES**

**Todo acto tiene  
consecuencias**

**Responsabilidad  
penal desde los  
14 años**

**RESPONSABILIDAD DE LOS CENTROS  
Y DE LOS DOCENTES**

**Sus tutores legales  
tendrán que asumir  
la responsabilidad  
civil (desembolso  
económico)**

**Interés  
superior  
del menor  
vs.  
gravedad  
del daño**

# ACTIVIDADES

VISIONADO DE VIDEOS

¿QUÉ SABEN DE TÍ LAS REDES?

¿CUÁNTO TIEMPO PASAS CONECTADO?

REALIZACIÓN DE DINÁMICAS

REALIZACIÓN DE TALLERES

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

VIDEOJUEGOS FORMATIVOS

CREACIÓN DE CONTENIDOS PARA  
CONCIENCIAR A OTROS. CONCURSOS



Foto de Alexander Dummer

# ¿DÓNDE PEDIR AYUDA?

---



**SI NO TIENES LA  
RESPUESTA... PIDE  
AYUDA**

# DÓNDE PEDIR AYUDA

| TIPO DE PROBLEMA                       | PARA SABER MÁS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DÓNDE PEDIR AYUDA                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INFORMACIÓN: Fake News                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet Segura for Kids (IS4K)_Incibe<br/><a href="https://acortar.link/V7II5h">https://acortar.link/V7II5h</a></li> <li>- Universidad Carlos III de Madrid<br/><a href="https://acortar.link/sLYdOW">https://acortar.link/sLYdOW</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maldita<br/><a href="https://www.maldita.es">https://www.maldita.es</a></li> </ul>                                                                                                                    |
| INFORMACIÓN: Phishing                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet Segura for Kids (IS4K)_Incibe<br/><a href="https://www.is4k.es/fraudes-online">https://www.is4k.es/fraudes-online</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INCIBE: 017                                                                                                                                                                                                                                    |
| INFORMACIÓN: Ataques contra el honor   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet Segura for Kids (IS4K)_Incibe<br/><a href="https://www.is4k.es/necesitas-saber/comunidades-peligrosas">https://www.is4k.es/necesitas-saber/comunidades-peligrosas</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INCIBE: 017<br>Fundación ANAR: 900 20 20 10                                                                                                                                                                                                    |
| INFORMACIÓN: Uso no permitido de datos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agencia Española de Protección de Datos (AEPD). Información General:<br/><a href="https://acortar.link/j37PAU">https://acortar.link/j37PAU</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INCIBE: 017<br>AEPD: 900 293 621                                                                                                                                                                                                               |
| VIOLENCIA: Cyberbullying               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidad de Madrid<br/><a href="http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM013909.pdf?msckid=11f935bcac4c11ec810fd2747136311e">www.madrid.org/bvirtual/BVCM013909.pdf?msckid=11f935bcac4c11ec810fd2747136311e</a></li> <li>- INCIBE<br/><a href="https://www.is4k.es/ciberacoso">https://www.is4k.es/ciberacoso</a></li> <li>- Asociación Pantallas Amigas:<br/><a href="http://www.ciberbullying.com/cyberbullying/">http://www.ciberbullying.com/cyberbullying/</a></li> <li>- Para familias:<br/><a href="https://acortar.link/WwdHGt">https://acortar.link/WwdHGt</a></li> </ul> | Emergencias CAM: 112<br>Fundación ANAR: 900 20 20 10                                                                                                                                                                                           |
| VIOLENCIA: Sexting                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goodwill Community Foundation<br/><a href="https://acortar.link/TNyMJS">https://acortar.link/TNyMJS</a></li> <li>- Internet Segura for Kids (IS4K)_Incibe<br/><a href="https://acortar.link/OQRguk">https://acortar.link/OQRguk</a><br/><a href="https://www.is4k.es/necesitas-saber/sexting">https://www.is4k.es/necesitas-saber/sexting</a><br/><a href="https://www.sextina.es">https://www.sextina.es</a></li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundación ANAR: 900 20 20 10</li> <li>- Línea de ayuda a niños y adolescentes de la CAM: 116111<br/><a href="mailto:infancia.adolescencia@madrid.org">infancia.adolescencia@madrid.org</a></li> </ul> |

La guía incorpora una TABLA DE AYUDA con direcciones y teléfonos donde poder pedir ayuda según el problema concreto que se tenga.

**NO TENEMOS QUE TENER TODAS LAS RESPUESTAS. PERO TENEMOS QUE SABER DÓNDE Y A QUIÉN PEDIR AYUDA.**

## SECCIÓN PÍLDORAS



# ¿QUÉ DEBEMOS TENER SIEMPRE PRESENTE?

1. Internet NO es un MUNDO VIRTUAL. Es el MUNDO REAL.
2. La tecnología NO es mala en sí misma. El abuso y mal uso, SÍ.
3. Predicar con el ejemplo.
4. Familias y centros deben remar juntos.
5. No les des dispositivos que no sepas usar tú.
6. Comparte sus contraseñas.
7. Si no sabes qué hacer, PIDE AYUDA.



GUÍAS PARA EL ALUMNADO, FAMILIA Y DOCENTES SOBRE NAVEGACIÓN SEGURA

CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID

[consejoescolar@madrid.org](mailto:consejoescolar@madrid.org)



Consejo Escolar  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES