

ISMIE Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa

La salud mental en contextos educativos: promoción del bienestar psicológico, prevención y detección de riesgos e intervención. Acoso, ciberacoso y ciberconvivencia.

Materiales de apoyo

José Antonio Luengo Latorre

Curso 2024/25

Algunas referencias sobre salud mental y bienestar emocional

- Comunidad de Madrid. Programa de bienestar emocional en el ámbito educativo
<https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/bienestaremocional/>
- ISMIE, Programas de educación emocional. Innovación y Formación
https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/proyectos-buscador?keys&field_tipo_proyecto_target_id%5B337%5D=337
- Luengo, J.A. y Yébenes, R. (2024). La Promoción del Bienestar Emocional en los centros educativos y la prevención y detección de los desajustes y desórdenes emocionales de niños, niñas y adolescentes. [Guía de recursos para la elaboración de planes en los centros educativos. Subdirección General de Inspección Educativa. Viceconsejería de Organización Educativa. Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid. Recuperado de:](#)
https://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/1efa619a-f951-4111-aabc-467fab66acb3/Nueva%20WEB/P%C3%BAblico/Atenci%C3%B3n%20Socioemocional/PlanBienestarEmocional_ene24.pdf?t=1705390661501
- Save the Children (WEB escuela de madres y padres).
<https://www.savethechildren.es/escuela>
- Save the Children. Guía "Cómo te ha ido el día".
https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2022-07/Guia_Como_te_ha_ido_el_dia.pdf
- Subdirección General de Inspección Educativa. Atención Sociemocional
<https://www.educa2.madrid.org/web/sginspeccioneducativa/atencion-socioemocional>

Algunas referencias sobre convivencia, acoso escolar, ciberacoso, ciberconvivencia y TIC

- Comunidad de Madrid (2020). La elaboración del plan de convivencia en los centros educativos
<http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM050094.pdf>
- Comunidad de Madrid. Web Convivencia: Recursos para los centros
<https://www.educa2.madrid.org/web/convivencia/recursos-a-nivel-de-centro>

- Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Ciberbullying, prevenir y actuar
<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/new-canal-psicologia-tv/video/140/presentacion-la-guia-ciberbullying-prevenir-actuar-2014>
<https://www.copmadrid.org/web/ciudadania/psicologia-para-la-vida-cotidiana/educacion-y-desarrollo-infantil/ciberbullying>
https://www.copmadrid.org/web/img_db/publicaciones/4ciberbullyingsm-pdf-5575a925941de.pdf
- Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Guía para padres.
<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=713&tipo=documento>
- Garmendia, M; Jimenez, F. y Larrañaga, N. Bullying y ciberbullying: victimización, acoso y daño. Necesidad de intervenir en el entorno escolar. Revista española de pedagogía año 77, nº 273, mayo-agosto 2019, 295-312.
<https://www.revistadepedagogia.org/cgi/viewcontent.cgi?article=2732&context=rep>
- INJUVE. Promover la convivencia en los centros educativos: el protagonismo del alumnado
http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/42/publicaciones/documentos_5_promover_la_convivencia_en_los_centros_educativos.pdf
- INJUVE. Nº 115
<http://www.injuve.es/eu/node/71056>
- Luengo, J.A. (2019). El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos: guía para el profesorado y las familias. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
<http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM016443.pdf>
- Luengo, J.A. Blog Educación y desarrollo social
<https://blogluengo.blogspot.com/search/label/Acoso%20entre%20iguales>
<https://blogluengo.blogspot.com/search/label/Convivencia>
- Save the Children. Yo a eso no juego
https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/yo_a_eso_no_juego.pdf
<https://www.savethechildren.es/escuela>
- Luengo, J.A. (2017). El jardín de los abrazos. Editorial Sentir.
<https://editorialsentir.com/libro/el-jardin-de-los-abrazos-9788426725912/>
- Luengo, J. A. (2020). El diario de Lola. Editorial Sentir
<https://editorialsentir.com/libro/el-diario-de-lola-9788426728425/>
- Luengo, J.A. (2020). Ciberconducta y ciberconvivencia en la adolescencia: las dos caras de una misma moneda. Cuadernos de Pedagogía, Nº 510, Sección Tema del Mes, Junio 2020.
https://www.cuadernosdepedagogia.com/Content/DocumentoTDC.aspx?params=H4sIAAAAAAEAMtMSbFICTEAAmNDI0NjY7Wy1KLizPw8WyMDIwMDMONTIbz8INQQF2fb0ryU1LTMvNQUKJLMtEqX_OSQyoJU25Ki0IS11KT8_GwUg-JhBgAAzwwE7GIAAAA=WKE
- Rosario Ortega Ruiz, Rosario del Rey Alamillo, José A. Casas
Univ. Córdoba, Evaluar el bullying y el cyberbullying validación española del EBIP-Q y del ECIP-Q. Revista de Psicología Educativa. COP Madrid. Vol. 22. Núm. 1. - 2016. Páginas 71-79
<https://doi.org/10.1016/j.pse.2016.01.004>



- Ministerio de Educación y Formación Profesional. Materiales <https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sactie/convivencia-escolar/recursos-nuevo/guias/acoso.html>



Sobre ciberconvivencia y ciudadanía digital

- INCIBE. <https://www.incibe.es/menores>.
- Orange. Por un uso love de la tecnología. <https://usolovedelatecnologia.orange.es/>
- Pantallas Amigas. <https://www.pantallasamigas.net/>
- SeguresKola. <https://www.segureskola.com/>
<https://gaptain.com/blog/segureskola-educacion-convivencia-digital/>
- Telefónica: Dialogando. <https://dialogando.com.es/>

Algunas referencias de interés sobre conducta suicida

- Al-Halabí, S., Sáiz, P. A., Burón, P., Garrido, M., Benabarre, A., Jiménez, E., Cervilla, J., Navarrete, M. I., Díaz-Mesa, E. M., García-Álvarez, L., Muñiz, J., Posner, K., Oquendo, M. A., García-Portilla, M. P., y Bobes, J. (2016). Validación de la versión en español de la Columbia-Suicide Severity Rating Scale (Escala Columbia para Evaluar el Riesgo de Suicidio). Revista de Psiquiatría y Salud Mental, 9(3), 134–142. <https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2016.02.002>
- Asociación de Profesionales en Prevención y Postvención del Suicidio <http://papageno.es/>
- Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Proyecto “Hablemos de Suicidio”: <https://www.copmadrid.org/web/el-colegio/hablemos/suicidio>
- Euregenas (2014). Directrices de actuación para la prevención, intervención y postvención del suicidio en el entorno escolar. Países participantes: Italia, Bélgica, Suecia, Rumanía, Finlandia, Alemania, Eslovenia, Reino Unido y España. Participantes España: Escuela Andaluza de Salud Pública, Fundación Progreso y Salud (Andalucía) y Fundación Intrás (Castilla y León). Disponible en: <https://www.aepsal.com/wp-content/uploads/2016/09/Guia-prevencion-suicidio-entornos-escolares.pdf>
- Fonseca-Pedrero, E. y Díez, A. (2018). Conducta suicida y Juventud: pautas de prevención para familias y centros educativos. Revista INJUVE, nº. 120. Disponible en: http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/47/publicaciones/2._conducta_suicida_y_juventud._pautas_de_prevencion_pra_familias_y_centros_educativos.pdf
- Fonseca-Pedrero y otros (varios autores). (2018). Ideación suicida en una muestra representativa de adolescentes españoles. Revista de psiquiatría y salud mental. Vol. 11. Núm. 2. páginas 76-85. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-psiquiatria-salud-mental-286-articulo-ideacion-suicida-una-muestra-representativa-S1888989117300988>
- Fonseca-Pedrero, E., y Pérez de Albéniz, A. (2020). Evaluación de la conducta suicida en adolescentes: A propósito de la escala Paykel de Suicidio. Papeles del Psicólogo, 41(2), 106-115. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2928>
- Fonseca-Pedrero, E., Pérez-Albéniz, A. y Al-Halabí, S. (2022). Conducta suicida en adolescentes a revisión: creando esperanza a través de la acción. Papeles del Psicólogo (2022), 43(3), 173-184 <https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/3000.pdf>

- [INFOCOP \(2022\). Se deber reforzar la atención psicológica comunitaria para la prevención del suicidio en la adolescencia. Entrevista a Francisco Villar Cabeza. Recuperado de: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=19752](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=19752)
- Luengo, J.A. (2019). El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos: Guía para el profesorado y las familias. Consejo Escola3 de la Comunidad de Madrid (pp. 274-291) Disponible en: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM016443.pdf>
- Luengo, J. A. (2019). Prevención del suicidio y centros educativos. <https://www.copmadrid.org/wp/prevencion-suicidio-centros-educativos/>
- Luengo, J.A. (2020). Claves para la prevención del suicidio en los centros educativos. <https://www.copmadrid.org/wp/claves-para-la-prevencion-del-suicidio-en-los-centros-educativos/>
- Luengo, J.A. (2021). La necesidad de los programas para la prevención de la depresión (y suicidio) en los centros educativos. <https://blogluengo.blogspot.com/2017/12/la-necesidad-de-los-programas-para-la.html>
- Luengo, J.A. (2022). Salud mental y centros educativos: el valor de las distancias cortas. Blog del Colegio de la Psicología de Madrid. COP Madrid. Disponible en: <https://www.copmadrid.org/wp/salud-mental-y-centros-educativos-el-valor-de-las-distancias-cortas>
- Luengo, J.A. (2023) Prevención del suicidio en la adolescencia: cuidar la acción, porque no todo vale. Blog de la Psicología. COP Madrid <https://www.copmadrid.org/wp/prevencion-del-suicidio-en-la-adolescencia-cuidar-la-accion-porque-no-todo-vale/>
- Luengo, J.A. (2023) [El dolor adolescente](#). Plataforma editorial
- Luengo, J.A. (2024) Promover el bienestar psicológico en los centros educativos: la necesidad de actuar con criterio. Blog de la Psicología. COP Madrid. Disponible en: <https://blogpsicologia.copmadrid.org/promover-el-bienestar-psicologico-en-la-infancia-y-la-adolescencia-en-los-centros-educativos-la-necesidad-de-actuar-con-criterio/>
- Nadine Kaslow. (2018). Suicidio en la adolescencia. ¿Cuáles son los factores de riesgo? Instituto de la Mente Infantil (Child Mind Institute). Disponible en: <https://childmind.org/article/suicidio-en-adolescentes-cuales-son-los-factores-de-riesgo/>
- Observatorio del suicidio en España. Disponible en: <https://www.fsme.es/observatorio-del-suicidio/>
- OMS Suicidio. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Proyecto ISNISS. Investigación y prevención del suicidio. Disponible en: <https://www.isniss.es>
- Psicólogos Princesa 81. Pautas clave para tratar a una persona con riesgo suicida: Qué hacer y Qué no hacer
Recuperado de: <https://psicologosprincesa81.com/blog/pautas-tratar-persona-riesgo-suicida/>
- Red AIPIS. Disponible en: <https://www.redaipis.org>
- Teléfono de la Esperanza. Disponible en: <https://www.telefonodelaesperanza.org>
- Teléfono contra el suicidio La Barandilla. Disponible en: <https://www.labarandilla.org/telefono-contra-el-suicidio/>
- UNESCO (2024); [Aportes para la enseñanza de habilidades socioemocionales](#). Disponible en: [Aportes para la enseñanza de habilidades socioemocionales](#)



Algunas referencias de interés sobre autolesiones

- Asociación Española de Pediatría (2023). Autolesiones y conducta suicida en niños y adolescentes. Lo que la pandemia nos ha desvelado. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403322002958>
- FAROS. 9/3/2021. INFORME. Una mirada a la salud mental de los adolescentes. Claves para comprenderlos y acompañarlos. Recuperado de: <https://faros.hsjdbcn.org/es/cuaderno-faro/mirada-salud-mental-adolescentes-claves-comprenderlos-acompanarlos>
- FAROS. Sant Joan de Déu. 4/5/21. "Las autolesiones son cada vez más frecuentes en adolescentes no necesariamente afectados de un trastorno mental severo". Recuperado de: <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/autolesiones-cada-vez-mas-frecuentes-adolescentes-no-necesariamente-afectados-trastorno>
- FAROS. Sant Joan de Déu. 29/09/2021. ¿Por qué te haces daño? Introducción a la conducta autolesiva. Recuperado de: <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/te-haces-dano-introduccion-conducta-autolesiva>
- Frías, Vázquez, Del Real, Sánchez y Giné, (2012). Conducta autolesiva en adolescentes: prevalencia, factores de riesgo y tratamiento. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4393274.pdf>
- Guía de la autolesión (WEB) Sociedad Internacional de autolesión (s. f.)- Disponible en: <https://www.autolesion.com/guia-autolesion/entendiendo-la-autolesion/que-es-autolesion/>
- Mollà et al., (2015). Autolesiones no suicidas en adolescentes: revisión de los tratamientos psicológicos. Disponible en: https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/14408/pdf_41
- Papageno (2021). Autolesiones. Qué son y cómo detectarlas. Disponible en: <http://papageno.es/autolesiones-definicion-prevencion>
- Rodríguez-Blanco, L. (2021). Conducta autolesiva no suicida en adolescentes. Factores relacionados con el seguimiento en salud mental y aplicación de la evaluación ecológica momentánea. Tesis doctoral inédita leída en la Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Fecha de lectura: 28-05-2021 https://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES_7de704f1516bc62c07ae266fa34f4cc4
- Torres, A. El País. 29/12/19. Adolescentes que se autolesionan como salida a su frustración. Recuperado de: https://elpais.com/sociedad/2019/11/26/actualidad/1574792335_704028.html

Webs de ayuda:

- Salut Mental Catalunya: Autolesiones en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Guía de navegación para madres, padres y otras figuras que acompañan a niños, niñas, adolescentes y jóvenes con una problemática de salud mental. Disponible en: <https://www.autolesion.com/2018/02/16/los-padres-pueden-ayudar-nino-se-auto-lesiona/>
- ISNISS Psicología y Formación. Disponible en: <https://www.isniss.es/recursosytelefonosdeayuda>