



**Ayuntamiento  
de Arganda del Rey**

# **I Concurso de Buenas Prácticas “Maestro Román Aparicio”**

**SEGUNDO PREMIO:**

**IES. JOSÉ SARAMAGO**

**"PROGRAMA: AULA 10"**

## ANEXO II

### FICHA DE BUENAS PRACTICAS DOCENTES

**TITULO DEL PROGRAMA O ACTUACION:**

Programa AULA 10

**Niveles y cursos educativos donde se ha desarrollado:**

1º y 2º ESO

**Centro educativo:**

**Nombre:** IES JOSE SARAMAGO

**Dirección:** AV. VALDEARGANDA, 8

**Teléfono:** 918757890

**Mail:** [ies.josesaramago.arganda@educa.madrid.org](mailto:ies.josesaramago.arganda@educa.madrid.org)

**Personal participante**

**Nombre y apellidos:** JOSE FERNANDEZ MEDINA

**NIF:** 05257388W

**Teléfono:** 918757890

**Mail:** [ies.josesaramago.arganda@educa.madrid.org](mailto:ies.josesaramago.arganda@educa.madrid.org)

**Cargo:** DIRECTOR

**Otros participantes:** SECRETARIA (GUADALUPE PÉREZ HIDALGO - NIF: 05254202J)

**Fecha de inicio y finalización del programa**

Desde el curso académico 2007/2008 hasta el curso actual 2021/2022.

**Están implicado otros miembros de la comunidad educativa**

Si, tutores/as de 1º y 2º de ESO, personal no docente, Jefatura de estudios

**¿Está recogida la experiencia en el plan de Convivencia del Centro?**

Si

**¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?**

No

**Categoría en la que se presenta el proyecto**

Modalidad A (fomento de la convivencia)

**Definición del proyecto y justificación del mismo**

Concurso de disciplina positiva, puntuando diferentes aspectos (se adjunta proyecto al final del documento)

**Objetivos a alcanzar**

La responsabilidad individual y colectiva en el funcionamiento del grupo de clase

**Materias/competencias/contenidos con los que se relaciona la buena práctica**

Competencia social y cívica

**Actividades previas**

Presentación a los grupos de 1º y 2º ESO de las bases del concurso y de los aspectos a puntuar

**Actividades de desarrollo**

Profesorado puntúa en la ficha de cada aula según ítems puntuables, jurado visualiza aulas dos veces en el curso

**Actividades de finalización/conclusión**

Al final de cada trimestre se sacan puntuaciones, gráficos y premios

**Cronograma**

Primera y segunda evaluación. Evaluación final

***Materiales a utilizar***

Fichas de valoración, gráficos

***Coste***

Premios

***Principales características de la metodología empleada***

Ficha de puntuación de profesorado, personal de limpieza, personal de conserjería, equipo directivo

**VALORACION DE LA PRACTICA**

***Evaluación y conclusión y presentación de resultados***

Se valora al final de curso. El profesorado valora en la memoria final

***Posibles resultados y beneficios***

Cohesión del grupo, pertenencia al grupo, buen ambiente en el grupo

***Dificultades potenciales de la implementación***

Conseguir la participación activa de todo el profesorado y del personal no docente

***Relación de la buena práctica con las actuaciones/procesos del centro***

Se relaciona con el objetivo de crear el mejor ambiente en cada clase para mejorar el aprendizaje

***Otras observaciones***

Ver documento que se adjunta sobre PROYECTO AULA 10



IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

## DESARROLLO DE UNA BUENA PRÁCTICA:

### **"AULA 10 : CREACIÓN DE UN BUEN CLIMA ESCOLAR"** IES JOSÉ SARAMAGO. ARGANDA DEL REY.

#### JUSTIFICACIÓN :

Nuestro Centro apostó por convertir la convivencia en el pilar fundamental que le distingue, que le aporta un plus de éxito muy valorado por las familias y que se ha convertido en una pieza fundamental de nuestro Proyecto educativo y nuestra seña de identidad.

En este contexto de programas del Centro para favorecer, mejorar e incentivar la convivencia, se enmarca esta "buena práctica", que consiste en crear cada día ese clima de trabajo, ese marco favorecedor en el que se produce cada día el aprendizaje.

Sería muy extenso referirnos a todos los recursos que permiten llegar al clima de convivencia conseguido, en el que una pelea, una pintada, una rotura de material o una mala contestación, son en nuestro Centro asuntos muy extraordinarios, tanto que la severidad de la sanción impuesta viene dada por el contexto de excepcionalidad en que se producen.

El programa de Aula 10, en el que nos vamos a centrar, no es más que un ejemplo que aúna casi todos los objetivos, destinado a crear ese buen clima de centro. Vamos por tanto a explicar este programa sin perder de vista que es un instrumento más, pero por supuesto no el único, para conseguir el objetivo que estamos describiendo.



IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

## PROGRAMA AULA 10.

### **Descripción.**

Se trata en realidad de un recurso más para crear un buen clima en el aula y que los alumnos tomen conciencia de que forman parte de un grupo y de un aula. Ahora que corren vientos a favor de la movilidad del alumnado, y que muchos centros apuestan por aulas-materia, nosotros, el IES José Saramago, apostamos por el concepto aula-grupo, otorgando responsabilidades e iniciativas a los alumnos respecto al espacio físico y al ambiente.

En la práctica Aula 10 está estructurada como un concurso permanente que aprovechándose del afán de competitividad innato propio de la edad, sirve de estímulo para inculcar y hacer propio el clima deseado. Como ejemplo de eslogan de presentación, véase los siguientes:

#### **BUSCAMOS LA MEJOR AULA DEL CENTRO:**

La más ordenada, limpia, agradable, con los alumnos más humanos, trabajadores, responsables, colaboradores, cumplidores, solidarios,...esto es: NUESTRA "AULA 10"

*¿Será la tuya?.....!puedes conseguir que lo sea!  
Sólo tienes que seguir las instrucciones del juego.*

#### **¡ANIMA A TUS COMPAÑEROS Y PARTICIPA!**

Y recuerda: "*El éxito no es para los que piensan que pueden hacer algo,  
sino para quienes lo hacen.*"

### Metodología de Aula 10.

#### **¿Quiénes puntúan en Aula 10?**

Diferentes miembros de la Comunidad Educativa pueden dar PUNTOS a los diferentes grupos del Centro, un total de 16 grupos participantes en este último curso:

- Profesorado.
- Personal de Conserjería.
- Personal de Limpieza.
- Personal de mantenimiento.
- Tutoría
- Jefatura de Estudios.



IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

### Funcionamiento de aula 10:

El funcionamiento es el siguiente: Los miembros de la Comunidad Educativa implicados otorgan puntos positivos o negativos a cada grupo, pero de manera que quien no ha dado positivos no puede dar negativos, para que siempre sea un incentivo para el alumno y para su grupo.

Se otorgan **PUNTOS** por limpieza, orden del aula, decoración, comportamiento grupal o personal, iniciativas en cualquier ámbito que contribuyan a mejoras del aula, del grupo, de la convivencia, ...

- Limpieza del aula. ( Suelo, paredes, mesas, sillas...)
- Orden y cuidado del material. (Corcho de anuncios, papelera, borrador, ...)
- Puntualidad del alumnado. Valorada por el número de partes de retraso.
- Funcionamiento de la apertura y cierre del aula con la lleva de la que ellos son responsables.
- Convivencia del grupo, medida por el número de faltas puestas...
- Trabajo, valorado fundamentalmente por el profesorado.
- Compañerismo.
- Decoración del aula, murales, trabajos expuestos....

Por otro lado, también se reconocen los actos de voluntariedad que cualquier grupo pueda llevar a cabo (recoger papeles en el patio, encargarse y cuidar de una serie de compañeros, ayudar en la organización del centro, reparar o pintar zonas estropeadas, etc.).

Todo esto se enmarca dentro de una propuesta de **DISCIPLINA POSITIVA** en la que se busca que los alumnos puedan llegar a una autorregulación a través de pautarles los procedimientos más adecuados.

En general como se puede observar se combinan aspectos académicos, aspectos de funcionamiento interno del grupo, y cuidado del material, siendo el objetivo básico fomentar el clima de grupo y el sentido de la responsabilidad.

### ¿Cuándo y dónde se puntúa Aula 10?

Los puntos tanto positivos se otorgan diariamente por los profesores del grupo en un documento que se encuentra en el cajón de la mesa y el resto de los miembros de la Comunidad Educativa (profesorado, tutores, personal de Limpieza, personal de mantenimiento, Conserjería, Jefatura de Estudios.) puntúan periódicamente.

Cada trimestre se publica el registro de la puntuación obtenida por cada grupo en el espacio de aula 10 del vestíbulo principal.



IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

Finalmente se otorgan dos premios, uno en Navidad a aquel grupo que recopile el mayor número de puntos hasta el 21 de diciembre ("1ª meta volante"), y otro y definitivo al final de curso, que da el **PREMIO AL MEJOR GRUPO CLASE**, al grupo con más puntos conseguidos durante el curso, es decir, al **AULA 10**.

### **El espacio aula 10.**

En el vestíbulo principal del Centro hay un rincón dedicado a este programa, en el que se expone en un caballete de pintor, las gráficas de la puntuación por grupos, destacando por colores los puntos positivos y negativos, así como la totalidad de puntos de cada grupo. Igualmente se realiza una gráfica con viñetas en las que se observa de una manera plástica el motivo los puntos positivos de cada grupo, no de los negativos.

### **OBJETIVOS QUE PRETENDEMOS CONSEGUIR.**

1. El objetivo más importante, ya descrito profusamente, contribuir junto a otros recursos, a crear y mantener un buen clima en el centro.
2. Fomentar entre los alumnos el sentimiento de pertenencia a un centro con buen ambiente, con buen clima escolar.
3. Fomentar entre los alumnos además, un sentimiento de pertenencia a un grupo dentro del centro, con espacio propio, y responsabilidades para con él y para con el resto del centro.
4. Fomentar la responsabilidad del alumnado en las tareas encomendadas en el aula, como la apertura y cierre con llave, el orden, la limpieza, ...responsabilidad tanto de grupo como individual.
5. Estimular el cuidado del material y de las instalaciones del Centro.
6. Fomentar la colaboración mutua entre el personal de limpieza y la comunidad educativa, para hacerles partícipes del proyecto común del buen funcionamiento del Centro.
7. Fomentar igualmente la colaboración del personal de conserjería en el buen funcionamiento de los grupos de alumnos en las tareas que tienen encomendadas.



IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

## REPERCUSIONES DEL PROGRAMA AULA 10

Analizando la experiencia acumulada en el centro desde que se implantó este programa, curso 2006-2007, tenemos que extraer algunas conclusiones sobre los objetivos propuestos.

1. Aula 10 es un instrumento muy útil para conseguir que los alumnos que comienzan su andadura en el centro se impliquen y se comprometan a crear el clima escolar necesario como seña de identidad del centro.
2. Es un instrumento provechoso para fomentar la convivencia con formas no punitivas, que ayudan a la cohesión de alumnado dentro de su grupo de referencia y del centro.
3. Es especialmente útil para los alumnos y grupos de 1º de ESO, que se tienen que integrar en un centro de Secundaria grande, de ocho grupos de primero viniendo todos de colegios más pequeños de Primaria. Aula 10 es un magnífico instrumento que aprovecha la cualidad de ser competitivos de los más pequeños, para integrarlos en la tarea de conseguir un buen ambiente escolar.
4. Una vez conseguido con éxito la implicación de los alumnos, el buen clima de centro se mantiene por sí sólo. Sin necesidad ya de recursos especiales, baste observar el pasillo de la última planta donde se ubican los niveles altos, para observar que el material, los pasillos, los servicios, el corcho destinado a bachillerato... todo, se mantiene sin apenas esfuerzo por parte del profesorado y del resto de la comunidad educativa.
5. La implicación del profesorado que imparte Secundaria es desigual, siendo mucho mayor en los tutores de primero, seguido por el profesorado que imparte este nivel. El profesorado que imparte habitualmente de tercero para arriba valora muy positivamente el recurso como aprendizaje para conseguir el gran objetivo, pero no lo necesita ya como tal. También es muy valorado por el profesorado de guardia para enseñar a los más pequeños a utilizar correctamente pasillos, espacios comunes y otras tareas que contribuyen a crear el clima de centro.
6. La implicación del personal de limpieza y de mantenimiento contribuye doblemente para beneficio del programa y para cumplir el objetivo de implicación real en la vida del centro.



IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

7. Estamos convencidos de que la creación de un buen ambiente en el centro influye positivamente en los resultados, no sólo en relación a la convivencia, que puede resultar más obvio, sino también contribuye en los resultados académicos. El orden, la limpieza, la claridad de la exposición de información en los tableros de anuncio, la ausencia total de pintadas, el respeto a las normas... todo lo que incluye el "buen ambiente escolar" se convierte en una garantía de aprovechamiento, de rendimiento y contribuye al éxito escolar.



IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

**ANEXO1 (BASES PROFESORADO)**

# AULA 10

## OBJETIVOS:

- Potenciar el cuidado y la implicación del alumnado en la mejora del centro
- Potenciar el sentimiento de "pertenencia al grupo-clase y al Centro".
- Mejorar el trato y el nivel de convivencia en el grupo.

## CRITERIOS:

- PUNTUALIDAD y COMPORTAMIENTO
- ORDEN Y CUIDADO DEL MATERIAL (llave, borrador, papeleras, corcho, agenda...)
- LIMPIEZA del suelo, de las paredes, de las mesas y sillas
- DECORACIÓN del aula
- Actos de VOLUNTARIEDAD, colaboración con diferentes miembros de la Comunidad educativa...

Se otorgan **PUNTOS POSITIVOS** por limpieza, orden del aula, decoración y mayor número de partes positivos. Por otro lado, también se reconocen los actos de voluntariedad que cualquier grupo pueda llevar a cabo (recoger papeles en el patio, encargarse y cuidar de una serie de compañeros, ayudar en la organización del centro, reparar o pintar zonas estropeadas, etc.). Todo esto se enmarca dentro de una propuesta de **DISCIPLINA POSITIVA** en la que se busca que los alumnos puedan llegar a una autorregulación a través de pautarles los procedimientos más adecuados.

Sin embargo, en esta campaña también se contemplan **PUNTOS NEGATIVOS** para las clases en las que mayor número de alumnos (diferentes alumnos y no tanto el alumno altamente disruptivo) tengan partes negativos, hagan destrozos o acciones que rompan gravemente la convivencia del centro o del aula.

**Para que esta campaña pueda tener efecto necesitamos de la aportación de todos los miembros de la comunidad promoviéndola, asumiéndola y favoreciéndola, por lo que os rogamos que:**

- ✚ Favorezcáis que los alumnos **decoren el aula** a través de propuestas curriculares (posters, frases, poemas, dibujos, imágenes u otros objetos decorativos pertinentes) Esto es muy **apropiado para todas las áreas** pero especialmente para Tutoría, EPV,...
  - ✚ Otorgues **partes positivos** cuando un alumno o grupo de alumnos mejoren significativamente y quieras reconocer su mejora, y para alumnos que realicen buenas obras de apoyo y ayuda a otros compañeros de forma espontánea, o cooperen especialmente en algo, etc.
  - ✚ Promuevas **la limpieza del aula** y no permitas que tengan papeles, u otros objetos en el suelo, al igual que pinten las mesas, sillas, etc. Recordar que hay escobas, recogedores, líquido para limpiar las mesas y sillas y trapos a disposición de cualquier miembro de la comunidad en Conserjería.
  - ✚ Incentives el **cuidado del material** (borrador, papeleras, llave, orden del corcho,...)
  - ✚ **Indiques a los alumnos cuando les haces un parte negativo**, para su conocimiento y del grupo pues repercutirá en el conjunto.
- **Se otorgarán dos premios, uno tras las Navidades y el premio especial al "AULA 10" al final de curso a aquel grupo que recopile el mayor número de puntos del conjunto de factores.**



IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

**ANEXO2 (BASES ALUMNOS)**

# AULA 10

## BASES:

- Podrán concursar **todos los Grupos con Aula** del Centro. Se valorará :
  - La limpieza y el orden (suelo, paredes, mesas y sillas,...)
  - Cuidado del material (mesas, sillas, papelera, corcho, borrador...)
  - La puntualidad
  - El comportamiento
  - La progresión en los resultados académicos
  - La responsabilidad en la custodia de la llave del aula
  - Actos de voluntariedad (Partes positivos)
  - La decoración del aula o cualquier otro aspecto que suponga mejora estética y/o funcional de la clase
  
- Se otorgan **PUNTOS POSITIVOS** por limpieza, orden del aula, puntualidad, mejora en el rendimiento, trabajo diario, actitud, decoración de la clase y mayor número de partes positivos. Por otro lado, también se reconocen los actos de voluntariedad que cualquier grupo pueda llevar a cabo (recoger papeles en el patio, encargarse y cuidar de una serie de compañeros, ayudar en la organización del centro, reparar o pintar zonas estropeadas, etc.).
  
- Sin embargo, en esta campaña también se contemplan **PUNTOS NEGATIVOS** para las clases en las que mayor número de alumnos (diferentes alumnos y no tanto el alumno altamente disruptivo) tengan partes negativos, hagan destrozos o acciones que rompan gravemente la convivencia del centro o del aula. También por actos como no levantar las sillas al final de la jornada, ensuciar mesas, sillas, paredes, corcho, perder la llave,...
  
- Los puntos tanto positivos como negativos serán **otorgados** por miembros de la Comunidad Educativa (profesorado, tutores, personal de Limpieza, personal de mantenimiento, Conserjería, Jefatura de Estudios,) y mensualmente se publicará el registro de la puntuación obtenida por cada grupo.
  
- Se otorgarán **DOS PREMIOS**, uno en **Navidades** a aquel grupo que recopile el mayor número de puntos del conjunto de factores y se dará el **PREMIO AL "MEJOR GRUPO CLASE"** AL **"AULA 10"** al final de curso.
  
- La 1ª parte de la campaña finalizará el **17 de Diciembre 2021 a las 14:20h**. El nombre del grupo ganador se hará público el día 22 de Diciembre del 2021 y serán premiados junto a su Tutor/a con una fiesta en la Cafetería del Centro.



**¡ANIMA A TUS COMPAÑEROS Y PARTICIPA!**

Y recuerda: *"El éxito no es para los que piensan que pueden hacer algo,  
sino para quienes lo hacen"*



IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

## CÓMO CONSEGUIR LOS PUNTOS

- **LIMPIEZA AULA** (+ 2 puntos por día puntuado) → Lo otorgan las Sras de la Limpieza
- **ORDEN AULA** (+ 1 punto por día puntuado) → Lo otorgan las Sras de la Limpieza
- **DECORACIÓN DEL AULA** (de 1 a 20 puntos) → Lo otorga la Comisión evaluadora al final del trimestre
- **PARTES POSITIVOS** (de 1 a 5 puntos por parte) → Lo otorga cualquier miembro de la Comunidad educativa por un hecho concreto a un alumno en particular o al grupo en general.
- **DELEGADO Y SUBDELEGADO** (de 1 a 5 puntos por día puntuado) → Lo otorga los profesores y fundamentalmente el tutor
- **AMBIENTE Y TRABAJO EN EL AULA** (BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE, ACTITUD POSITIVA HACIA EL TRABAJO, PARTICIPACIÓN ACTIVA) (de 1 a 5 puntos por día puntuado) → Lo otorga los profesores del grupo
- **CONVIVENCIA ENTRE ALUMNOS Y PROFESORES**  
(ALUMNOS AYUDANTES, COLABORADORES) (de 1 a 5 puntos por día puntuado) → Lo otorga los profesores del grupo y cualquier miembro de la Comunidad
- **ASPECTO DEL AULA** (Exposición de murales, aspecto y organización del tablón de anuncios) ) (de 1 a 5 puntos por día puntuado) → Lo otorgan los profesores del grupo
- **PREMIO ESPECIAL PUNTUALIDAD** al grupo que menos retrasos tenga al final del trimestre. → lo otorga Jefatura
- **PREMIO ESPECIAL CUSTODIA DE LLAVE** al grupo que menos problemas con la llave tenga al final del trimestre → lo otorga Conserjería
- **PREMIO ESPECIAL DISCIPLINA** al grupo que menos partes negativos tenga al final del trimestre → lo otorga Jefatura
- **MEJORA DE RESULTADOS** ( si hay un aumento de aprobados de un examen al siguiente, un aumento de nota media de un control al siguiente aunque no más aprobados, ...
- **ACTITUD DE INICIO DE CLASE** (si esperan en el aula sentados con el material preparado)
- **FUNCIONAMIENTO DE RESPONSABLES** Al igual que hay responsable de llaves, puede nombrarse otros responsables, por ejemplo:
  - **RESPONSABLE DE MESAS** (vigilar que no se escribe en las mesas y que están ordenadas)
  - **RESPONSABLE DE ORDENADOR** (tener el ordenador encendido a la entrada del profesor)
  - **RESPONSABLE DE PAPELERA** (vigilar que se tiran los papeles dentro)
  - **RESPONSABLE DE LIMPIEZA** (vigilar que no se tiran papeles)
  - **RESPONSABLE DE SILLAS,,,** (recordar a sus compañeros que tiene que subir las sillas, ...





IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
**Comunidad de Madrid**

ANEXO 4 (HOJA PUNTUACION PERSONAL LIMPIEZA)

2º EVALUACIÓN 2021-22

AULA 10

PLANTA B



	PUNTUA EN GENERAL LA LIMPIEZA DEL GRUPO (de 0 a 10)	TE ENCUENTRAS LA CLASE ORDENADA? (siempre 10... Nunca 0 )	TE ENCUENTRAS LAS MESAS LIMPIAS? (siempre 10... Nunca 0 )	HAY PAPELES EN EL AULA (de 0 NUNCA a - 10 SIEMPRE)
1ºA				
1ºB				
1ºC				
1ºD				
1ºE				
1º F				
1º G				
1º H				
2ºH				





IES "JOSÉ SARAMAGO"  
ARGANDA DEL REY



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE  
Comunidad de Madrid

### ANEXO 5 (GRÁFICAS)

<b>AULA 10</b>												
<b>PUNTUACIÓN 2º TRIMESTRE 21-22</b>												
	1º EV	LIMPIEZA (/20)	ORDEN (/20)	DESPERFECTOS	LLAVE (/30)	CONVIVENCIA (/30)	PUNTUALIDAD (/30)	FUNCIONAMI	TRABAJO	COMPAÑERISMO	TABLÓN MURALES	TOTAL
<b>GRUPOS</b>												
1ºA	333	0	0		0	0	0	51	45	61	57	547
1ºB	122	0	0		##	0	15	15	21	17	16	221
1ºC	243	10	12		##	5	0	83	79	83	75	600
1ºD	212	14	14		2	0	10	58	58	61	54	483
1ºE	1097	14	14		2	15	10	107	108	107	107	1581
1ºF	649	16	18		0	15	20	245	221	198	214	1596
1ºG	574	12	16		5	20	25	107	117	103	115	1094
1ºH	322	10	14		5	5	20	50	45	55	43	569
2ºA	121	0	10		0	0	20	42	42	43	32	310
2ºB	164	10	10	##	0	0	1	40	47	51	38	351
2ºC	82	10	10		0	0	30	42	21	21	7	223
2ºD	372	12	14		0	5	1	68	65	61	44	642
2ºE	186	0	6		2	0	30	28	27	26	14	319
2ºF	159	12	12		0	0	15	39	41	32	31	341
2ºG	257	8	8		0	0	25	77	92	103	84	654
2ºH	256	0	0	##	2	10	25	34	36	35	29	417