

ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO CON TEA



Ayuntamiento
de Arganda del Rey



Arganda del Rey, 27 de junio de 2016

¿Cómo somos?

- Nos cuesta entablar y mantener relaciones sociales, interactuar con otras personas, entender normas sociales, comprender los estados emocionales de los que nos rodean, ponernos en el lugar de los otros
.....
- Tenemos serios problemas para comunicarnos, para mostrar o compartir intereses y comprender lo que los otros nos dicen
- Nuestra capacidad imaginativa está alterada, nuestras conductas suelen ser repetitivas y nuestro mundo de intereses es bastante limitado
.....

¿Qué necesitamos?

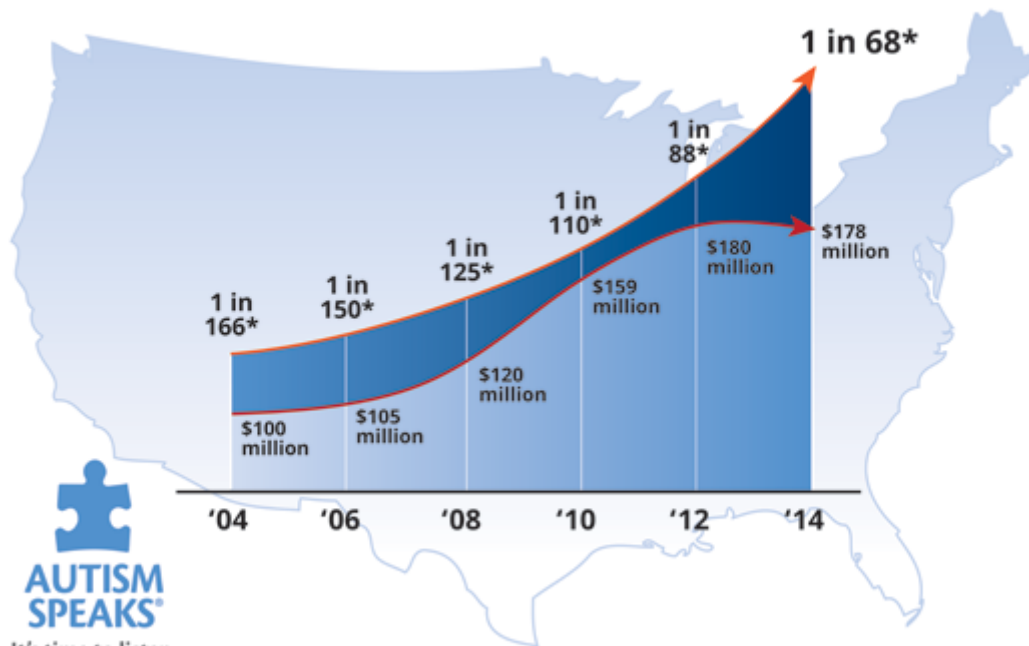
- Cada persona con autismo, **igual que el resto de las personas**, tiene en su vida adulta necesidades distintas a las de otras etapas anteriores.
- Todos tienen los mismos derechos y necesidades parecidas en cada ámbito de la vida: ocio, sexualidad, formación, vivienda, trabajo, atención sanitaria, etc.
- El futuro de la persona con autismo y su calidad de vida depende más del nivel de apoyos y ayudas de familias, profesionales y comunidad que de la severidad de su discapacidad inicial.
- Pueden necesitar distintos grados de apoyo para conseguir el máximo nivel posible de autonomía personal, de integración social y comunitaria y de participación en la vida activa y desarrollo de su comunidad.

¿Cómo educar?

- Día a día, deben ser atendidas las necesidades individuales de las personas con autismo fomentando los aprendizajes necesarios para su desarrollo, como un continuo hacer a lo largo de la vida de una persona.
- La finalidad consiste en favorecer su calidad de vida y su capacidad adaptativa en los diferentes contextos en los que viven. Para ello, se definen sus necesidades de apoyo y recursos necesarios a través del trabajo compartido entre la familia y los profesionales.

Autism on the Rise

Estimated Autism Prevalence and NIH Funding for Autism Research



It's time to listen.
AutismSpeaks.org

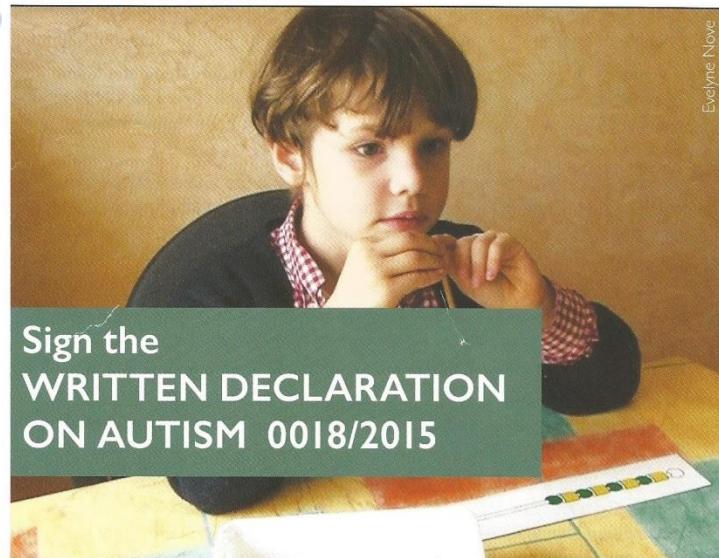
* CDC prevalence estimates are for 4 years prior to the report date (e.g. 2014 figures are from 2010)

Autism affects

1 in 100

Europeans

Support the rights of
people with autism
across Europe



Evelyn Nove

Sign the
**WRITTEN DECLARATION
ON AUTISM 0018/2015**

Nicola Caputo (S&D), Enrico Gasbarra (S&D), Miriam Dalli (S&D), Marian-Jean Marinescu (PPE), Ivan Jakovčić (ALDE), Renata Briano (S&D), Peter Niedermüller (S&D), Maite Pagazaurtundua Ruiz (ALDE), Daniel Buda (PPE), Barbara Kappel (NI), Lampros Fountoulis (NI), Milan Zver (PPE), Ivo Vajgl (ALDE), Tibor Szanyi (S&D), Kostas Chrysogonos (GUE/NGL), Rosa Estaras Ferragut (PPE), Biljana Borzan (S&D), Marek Plura (PPE), Jose Blanco Lopez (S&D), Ivan Štefanec (PPE), Dubravka Šuica (PPE), Eleftherios Synadinos (NI), Demetris Papadakis (S&D), Igor Šoltes (Verts/ALE), Eduard Kukan (PPE), Eva Kaili (S&D), Momchil Nekov (S&D), Marlene Mizzi (S&D), Laurentiu Rebegea (S&D), Mara Bizzotto (NI), Georgios Epitideios (NI).

Sign in Brussels - office PHS 07C085/87 or in Strasbourg - office LOW T02024

You can also sign, scan and send a signature form to WritDeclSign@europarl.europa.eu



21 Teams

14 Countries

2015-2018

€ 2.1M (DG-SANCO)



Manuel Posada



Work Package 1

PREVALENCE AND RELATED SOCIAL AND ECONOMIC COSTS



Work Package 2

EARLY DETECTION, DIAGNOSIS AND EVIDENCE BASED RECOMMENDATION



Work Package 3

ADULTS TREATMENTS AND CARE



Work Package 4

ASD POLICIES IN THE EU



Work Package 7

CO-ORDINATION OF ACTIVITIES WITH THE FP7 EU-AIMS CONSORTIUM



Work Package 5

IMPACT AND DISSEMINATION



Work Package 6

EVALUATION



Work Package 8

COORDINATIONS & MANAGEMENT

ESCOLARIZACIÓN

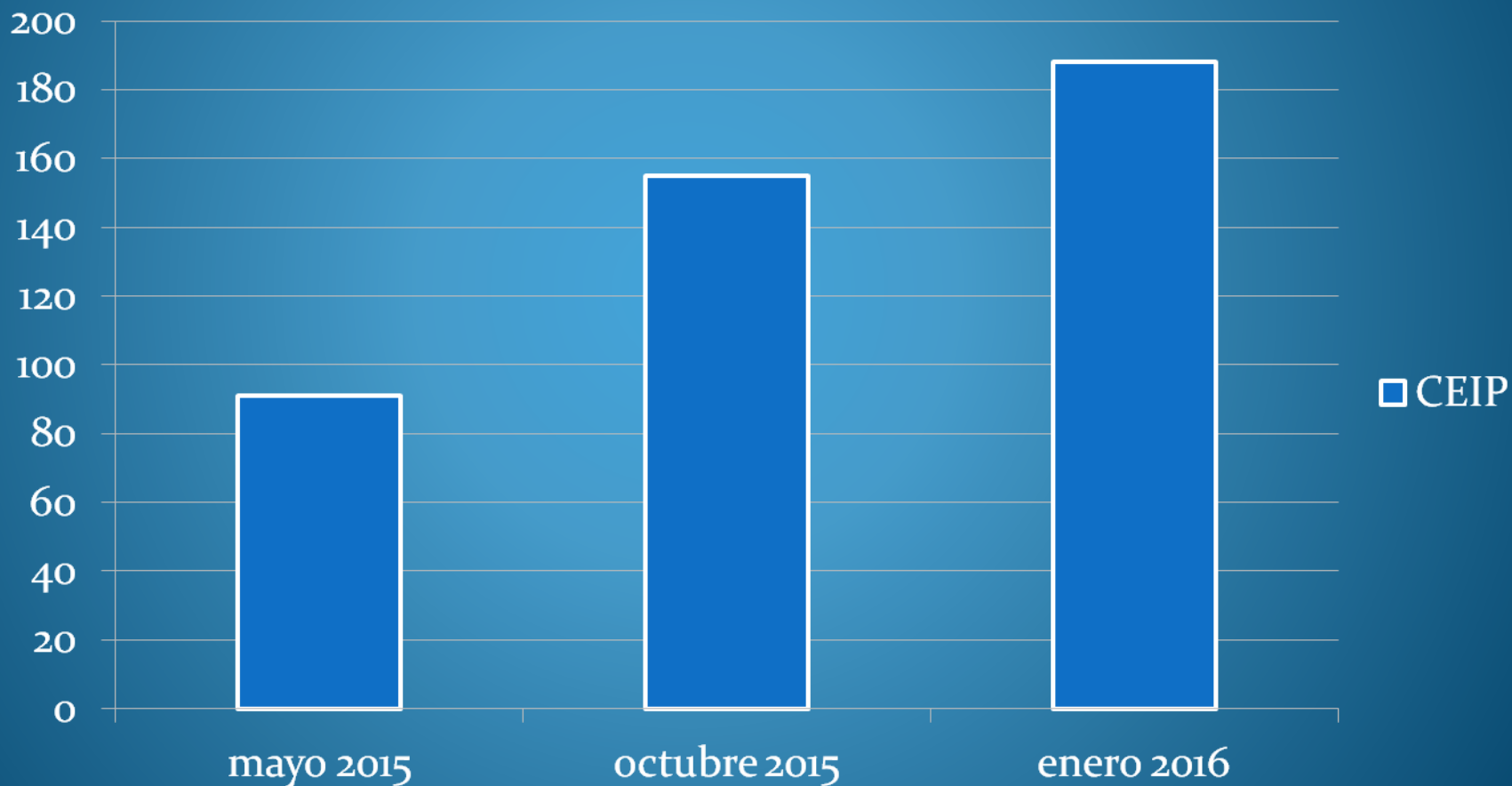
- CEIP Ordinarios con atención educativa de apoyo.
- CEIP de escolarización **PREFERENTES**:
 - Motóricos.
 - Auditivos.
 - Visuales.
 - TGD: San Juan Bautista.
Federico G^a Lorca.
Benito Pérez Galdós.
- NECESIDADES ESPECIALES / ESPECÍFICOS

**EVALUACIÓN DE LA ESCOLARIZACIÓN
DE ALUMNOS CON TEA EN CENTROS
PREFERENTES EN LA COMUNIDAD DE
MADRID (CURSO 2015/16)**



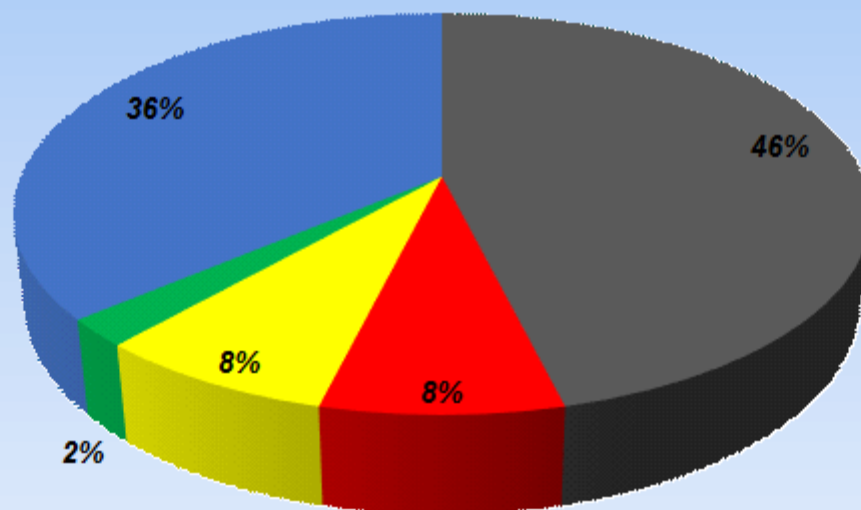
ESCRUTINIO DE CENTROS PREFERENTES

CEIP



Sobre ratio por zonas

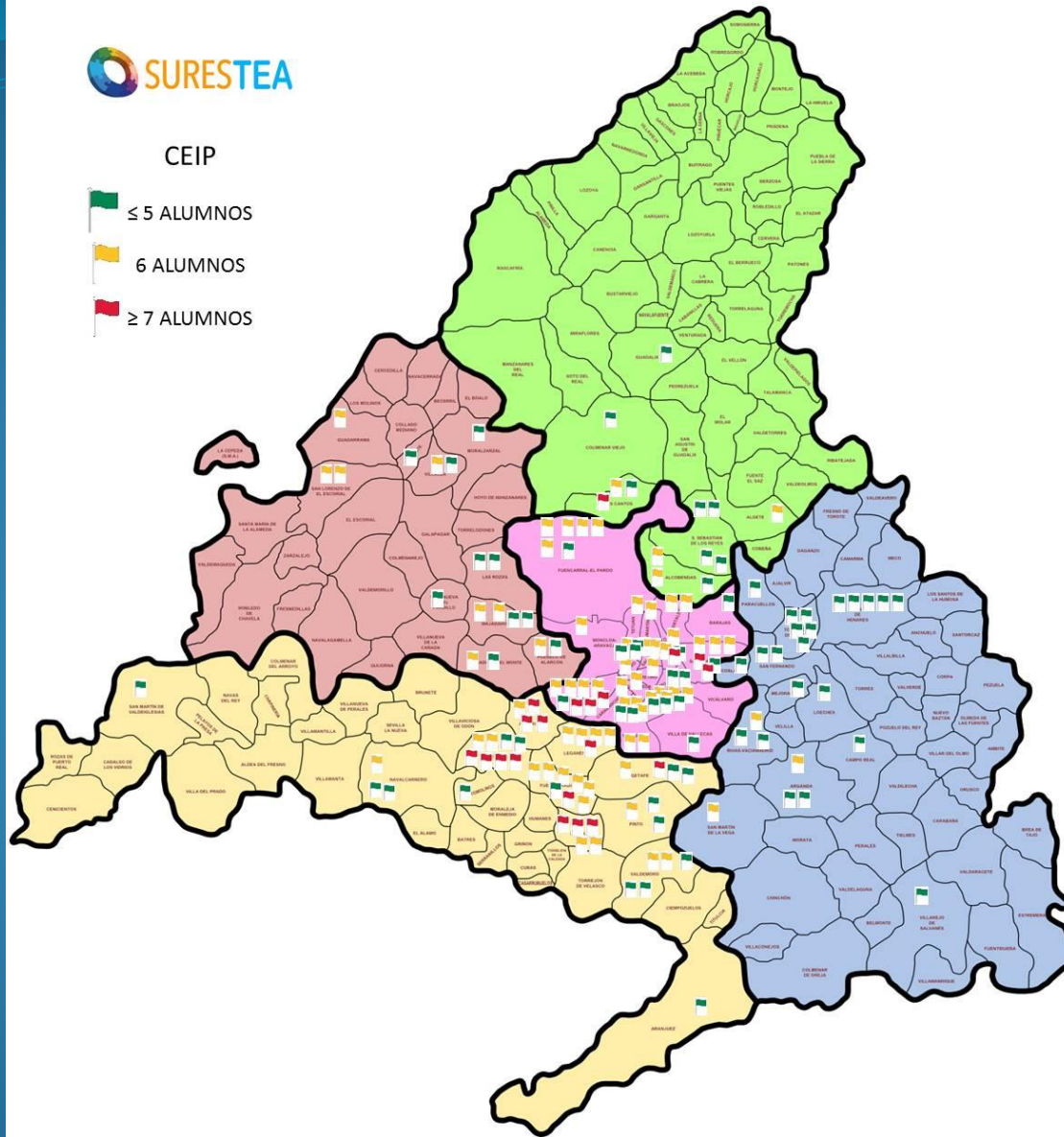
■ CAPITAL ■ OESTE ■ NORTE ■ ESTE ■ SUR



CURSO ESCOLAR 2015 - 2016

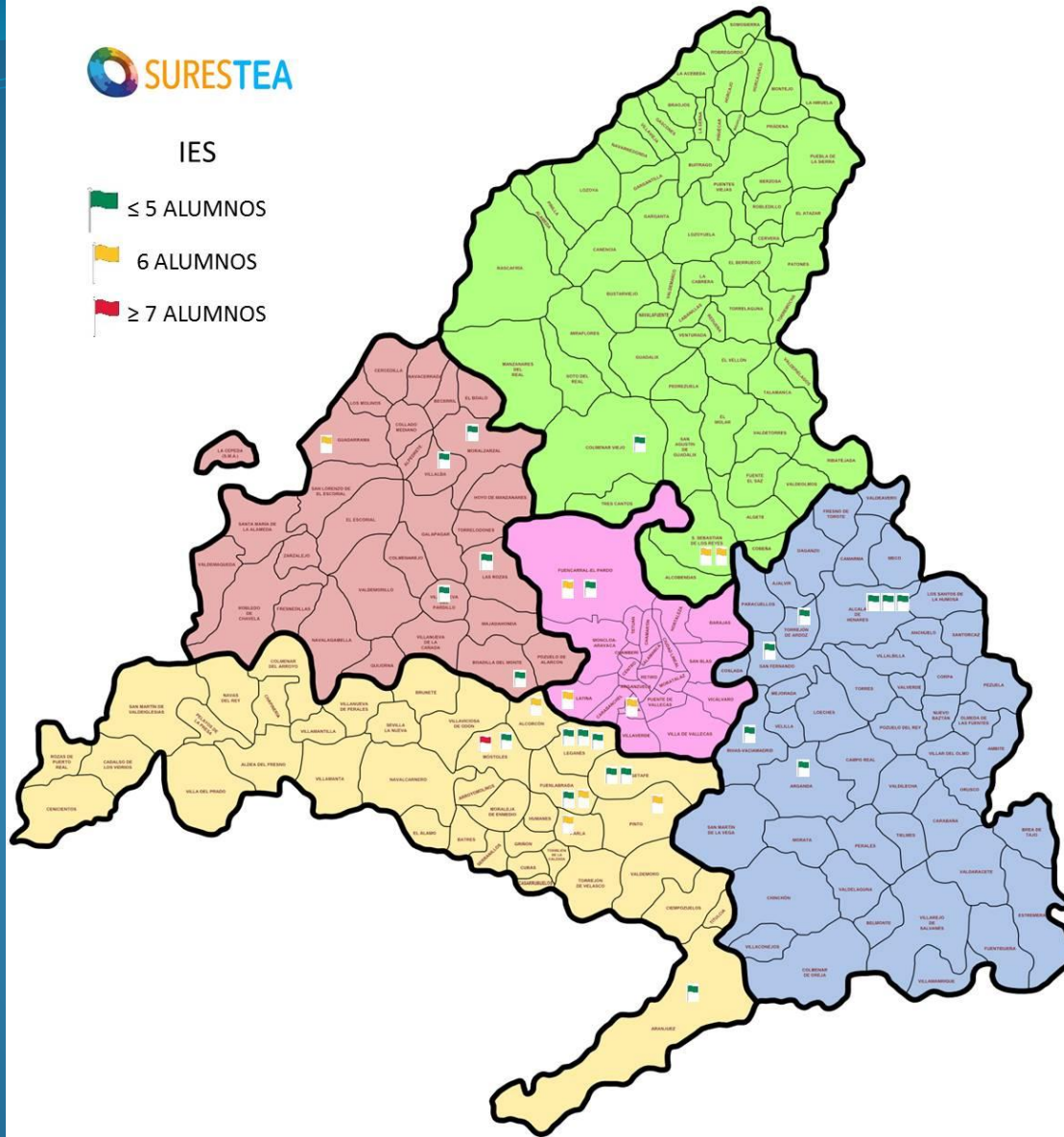
CEIP

-  ≤ 5 ALUMNOS
-  6 ALUMNOS
-  ≥ 7 ALUMNOS

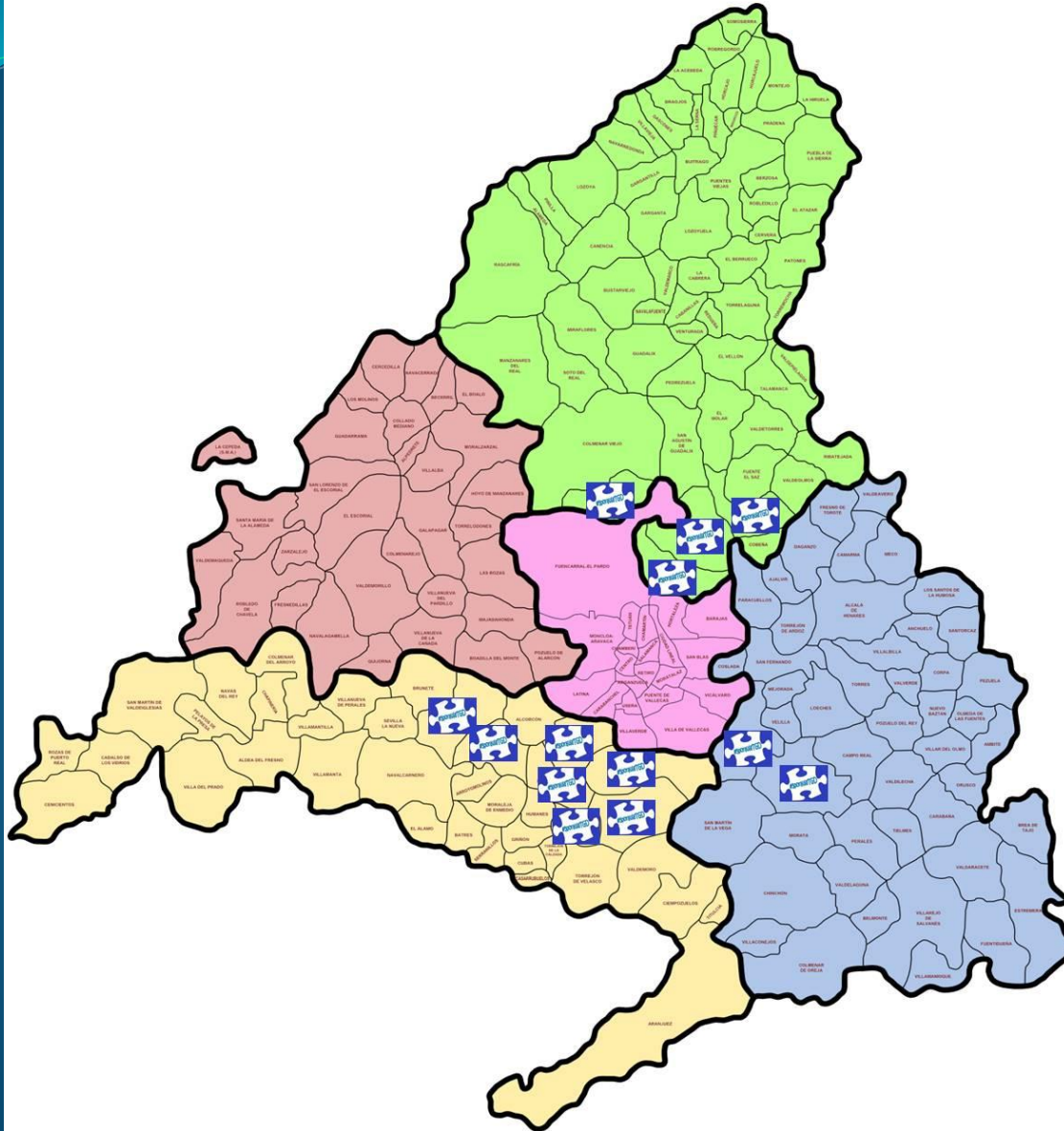


IES

-  ≤ 5 ALUMNOS
-  6 ALUMNOS
-  ≥ 7 ALUMNOS



APOYO INSTITUCIONAL AL MOVIMIENTO #5 POR AULA TGD



1.- APOYO A CENTROS:

- 6 alumnos.
- 7 alumnos.

2.- APERTURA DE NUEVOS CENTROS:

- 24 Centros Preferentes en Primaria.
- 3 Centros Preferentes que se van a desdoblar en Primaria.
- 13 Institutos en Secundaria
- 5 Centros Concertados de Infantil y Primaria.

3. VISIBILIDAD.

4. CENTROS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN.

centro.cp.perezgaldos.arganda | EducaMadrid - Microsoft Internet Explorer proporcionado por HOSPITAL 12 DE OCTUBRE

http://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.perezgaldos.arganda

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos Sitios sugeridos Galería de Web Slice

centro.cp.perezgaldos.arganda | EducaMadrid

CEIP Benito Pérez Galdós
Arganda del Rey - Madrid

Calle León Felipe, 32
Tlf: 918 75 91 91 - 691 831 816

Inicio El Centro Administración Maestros/as Infantil Primaria Proyectos Comedor Fotos Circulares

Acceso aula virtual

Aula virtual

Acceso al AULA VIRTUAL

Buscador

Buscador Google

Google Search

Datos del Centro

Datos

BENITO PÉREZ GALDÓS
C/ LEÓN FELIPE, 32
28500 ARGANDA
MADRID

Agregador de Contenidos

¿Dudas?

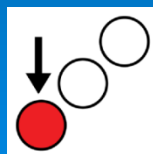
Novedades

Novedades

EducaMadrid usa cookies. Más información. Para disfrutar de EducaMadrid debes... **ACEPTAR LAS COOKIES**

Inicio centro.cp.perezgaldos... UAH Charla autismo (UAH) Internet 100% 18:21

Nuestra web utiliza pictogramas



ESTA



WEB



UTILIZA



PICTOS



CEIP Benito Pérez Galdós

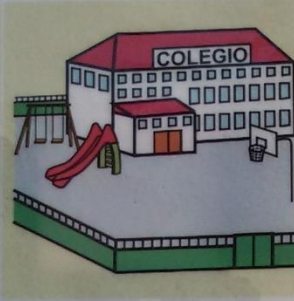
Centro Bilingüe español-inglés

Centro Preferente para la matriculación de alumnos con Trastorno Generalizado del Desarrollo



Nuestro

Our



colegio

school



utiliza

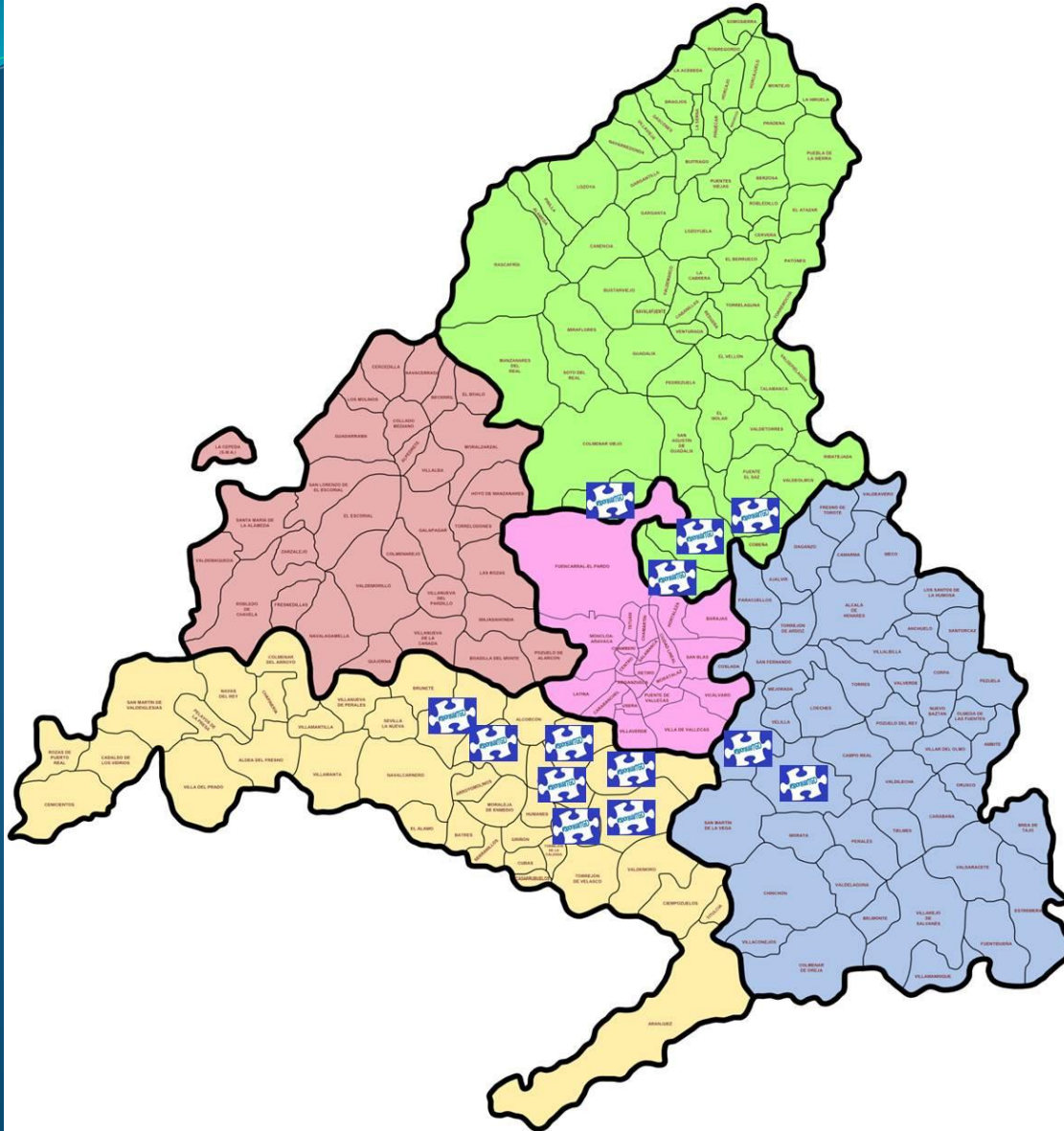
uses



pictogramas

pictograms

APOYO INSTITUCIONAL AL MOVIMIENTO #5 POR AULA TGD



1.- APOYO A CENTROS:

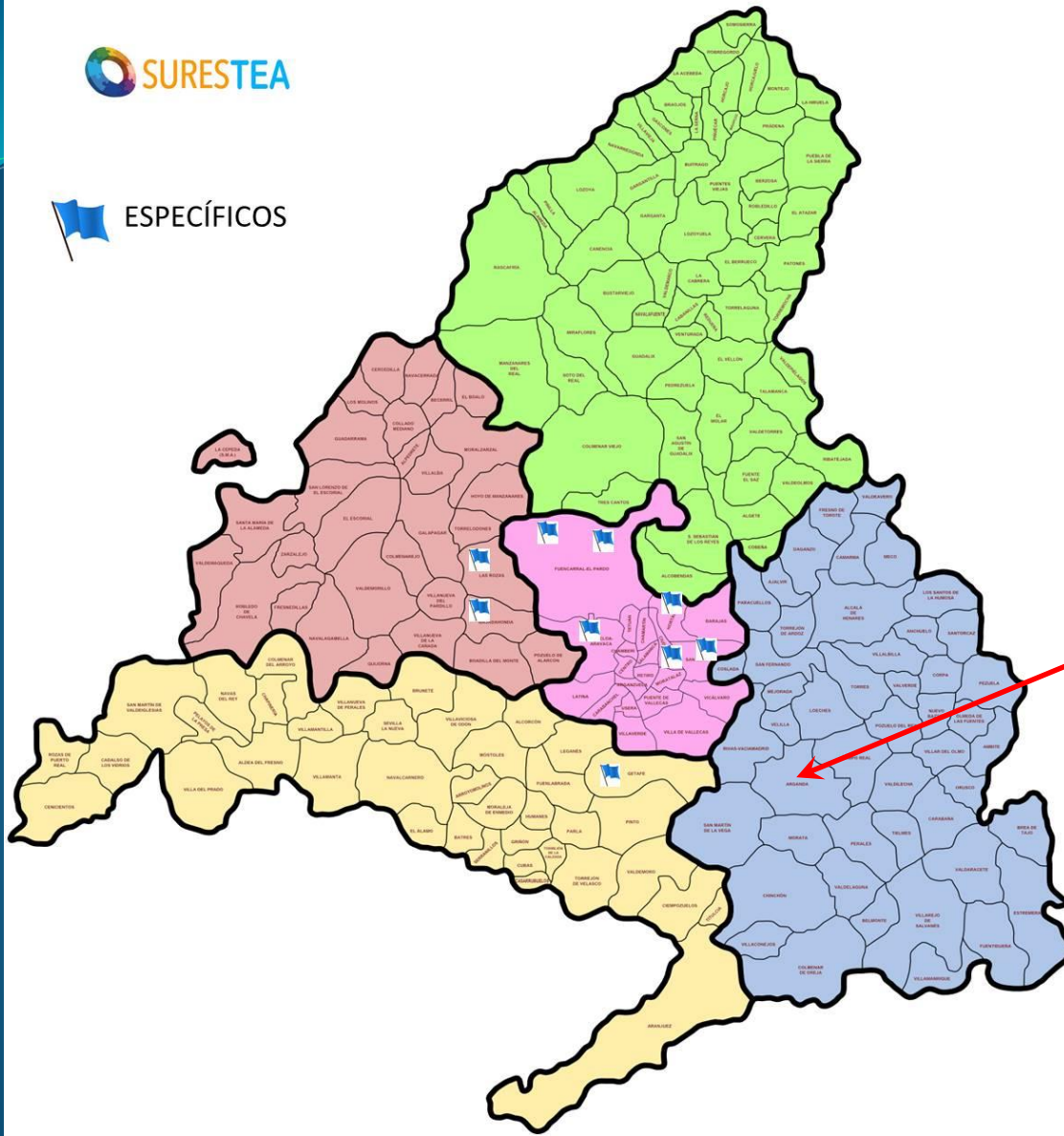
- 6 alumnos.
- 7 alumnos.

2.- APERTURA DE NUEVOS CENTROS:

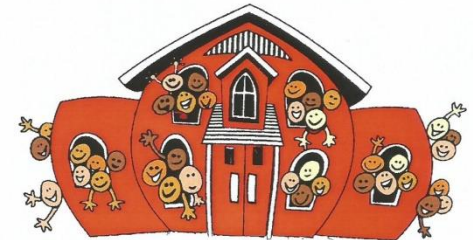
- 24 Centros Preferentes en Primaria.
- 3 Centros Preferentes que se van a desdoblar en Primaria.
- 13 Institutos en Secundaria
- 5 Centros Concertados de Infantil y Primaria.

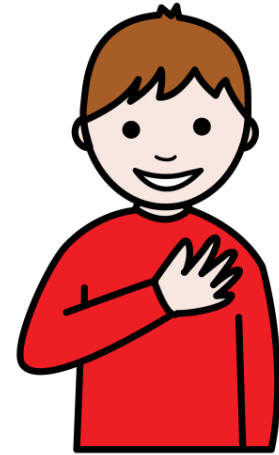
3. VISIBILIDAD.

4. CENTROS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN.



educaTEA





!!!MUCHAS GRACIAS!!!